

# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b> <b>Specjalność:</b> <b>Profil kształcenia:</b> <b>Forma studiów:</b> <b>Stopień kształcenia:</b> <b>Semestr:</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b> <b>Koordinator przedmiotu:</b> <b>Osoby prowadzące przedmiot:</b> <b>Liczba godzin w planie studiów:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>Język wykładowy:</b> <b>Kod przedmiotu:</b>	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (II st.) Inżynieria produkcji surowcowej Ogólnoakademicki stacjonarne II  Planowanie i audyt procesów produkcji  prof. dr hab. inż. Barbara Krzysztófik (barbara.krzysztofik@ur.krakow.pl) prof. dr hab. inż. Barbara Krzysztófik (barbara.krzysztofik@ur.krakow.pl)    polski
--	--

<b>Cele przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z zasadami planowania, jako narzędzia w zarządzaniu procesem produkcyjnym. Poznanie podejścia procesowego w systemie zarządzania. Poznanie podstaw auditu z umiejętnością jego przeprowadzenia oraz dokumentacją i przepisami dotyczącymi auditu.
<b>Literatura:</b>	1. Bieniok H., i zespół 1997 Metody sprawnego zarządzania planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrola Jak zarządzać w praktyce Agencja Wyd. PLACET, Warszawa 2. Hamrol A., Mantura Wł. 2005 Zarządzanie jakością PWN, Warszawa 3. Bozarth C., Handfield R., B 2007 , Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw Helion, Gliwice,
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	Podstawy zarządzania, Zarządzanie jakością, Podstawy marketingu

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
ZI2_W04	Zna podstawy prognozowania, modelowania i symulacji zjawisk i procesów związanych ze studiowanym kierunkiem	ZI2_W04 ZI2_W06		S2A_W06 R2A_W01 R2A_W05
ZI2_W06	Ma szczegółową wiedzę w zakresie technologii i organizacji produkcji pozwalającą przeprowadzić krytyczną ich analizę i ocenę oraz zaproponować zmiany	ZI2_W06		R2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI				
ZI2_U11	Potrafi wykonać wstępną analizę ekonomiczną istniejących, projektowanych i modyfikowanych procesów produkcyjnych i usługowych	ZI2_U11 ZI2_U13		S2A_U07 R2A_U04 R2A_U07
ZI2_U13	Potrafi krytycznie analizować istniejące oraz projektować i wdrażać nowe metody i techniki wytwarzania oraz świadczenia usług	ZI2_U11 ZI2_U13		R2A_U04 R2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
ZI2_K01	Rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doskonalenia siebie i innych, w celu podnoszenia kompetencji zawodowych	ZI2_K01 ZI2_K05		S2A_K01 R2A_K01 R2A_K05 R2A_K07
ZI2_K05	Ma świadomość znaczenia prawnej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności, dobrostanu zwierząt i stan środowiska	ZI2_K05		R2A_K05

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
ZI2_W04 ZI2_W06 ZI2_U11 ZI2_U13 ZI2_K05	1. Planowanie procesów produkcji w wybranym zakładzie przetwórstwa rolno spożywczego	W	3.00	3.00	302	701
ZI2_W04 ZI2_K01 ZI2_W06 ZI2_U11 ZI2_U13	2. Podejście procesowe, metody i narzędzia kontroli procesów	W	3.00	3.00	302	701
ZI2_W04 ZI2_W06 ZI2_U13	3. Szacowanie ryzyka, controlling	W	3.00	3.00	302	701
ZI2_W04 ZI2_W06 ZI2_U11 ZI2_U13 ZI2_K01	4. Audyt jako proces	W	3.00	3.00	302	701
ZI2_W04 ZI2_K05 ZI2_U11	5. Zarządzanie audytem, dokumentacja	W	3.00	3.00	302	701
Suma godzin:			15.00	15.00	—	—
ZI2_W04 ZI2_W06 ZI2_U11 ZI2_K05	1. Projekt procesów produkcyjnych w wybranym zakładzie rolno spożywczym, planowanie, wdrażania, nadzorowanie, doskonalenie	CP	10.00	20.00	202	711
ZI2_W04 ZI2_W06 ZI2_U11 ZI2_U13 ZI2_K01	2. Audyt procesu produkcyjnego	CP	5.00	10.00	202	711
Suma godzin:			15.00	30.00	—	—

#### 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0

Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Nie w pełni zna podstawy prognozowania, modelowania i symulacji zjawisk i procesów związanych ze studiowanym kierunkiem
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Zna wybrane podstawy prognozowania, modelowania i symulacji zjawisk i procesów związanych ze studiowanym kierunkiem
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Zna wszystkie podstawy prognozowania, modelowania i symulacji zjawisk i procesów związanych ze studiowanym kierunkiem
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma wybiórczą wiedzę w zakresie technologii i organizacji produkcji pozwalającą przeprowadzić krytyczną ich analizę i ocenę oraz zaproponować zmiany
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma niepełną wiedzę w zakresie technologii i organizacji produkcji pozwalającą przeprowadzić krytyczną ich analizę i ocenę oraz zaproponować zmiany
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma szczegółową wiedzę w zakresie technologii i organizacji produkcji pozwalającą przeprowadzić krytyczną ich analizę i ocenę oraz zaproponować zmiany
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi w stopniu ograniczonym wykonać wstępną analizę ekonomiczną istniejących, projektowanych i modyfikowanych procesów produkcyjnych i usługowych
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Potrafi w dużym zakresie wykonać wstępną analizę ekonomiczną istniejących, projektowanych i modyfikowanych procesów produkcyjnych i usługowych
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Potrafi wykonać pełną wstępną analizę ekonomiczną istniejących, projektowanych i modyfikowanych procesów produkcyjnych i usługowych
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi w ograniczonym zakresie krytycznie analizować istniejące oraz projektować i wdrażać nowe metody i techniki wytwarzania oraz świadczenia usług
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Potrafi w szerokim zakresie krytycznie analizować istniejące oraz projektować i wdrażać nowe metody i techniki wytwarzania oraz świadczenia usług
NA OCENĘ 4.5	

NA OCENĘ 5.0	Potrafi szczegółowo krytycznie analizować istniejące oraz projektować i wdrażać nowe metody i techniki wytwarzania oraz świadczenia usług
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Nie w pełni rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doksztalcania siebie i innych, w celu podnoszenia kompetencji zawodowych
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Rozumie częściową potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doksztalcania siebie i innych, w celu podnoszenia kompetencji zawodowych
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	W pełni rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doksztalcania siebie i innych, w celu podnoszenia kompetencji zawodowych
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma niepełną świadomość znaczenia prawnej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności, dobrostanu zwierząt i stan środowiska
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma dobrą świadomość znaczenia prawnej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności, dobrostanu zwierząt i stan środowiska
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma całkowitą świadomość znaczenia prawnej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności, dobrostanu zwierząt i stan środowiska

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b>	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa