

UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów:	Technika Rolnicza i Leśna (II st.)
Specjalność:	EKOENERGETYKA, TECHNIKI INFORMATYCZNE W GOSPODARCE ŻYWNOŚCIOWEJ, MECHATRONIKA
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Stopień kształcenia:	II
Semestr:	
Nazwa przedmiotu (j. pol.):	Organizacja i ekonomika systemów produkcji
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. inż. Sylwester Tabor (sylwester.tabor@ur.krakow.pl)
Osoby prowadzące przedmiot:	prof. dr hab. inż. Sylwester Tabor (sylwester.tabor@ur.krakow.pl)
Liczba godzin w planie studiów:	
Liczba punktów ECTS:	
Język wykładowy:	polski
Kod przedmiotu:	

Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest poznanie zasad i metod projektowania struktur produkcyjnych, w tym w szczególności w aspekcie planowania i organizacji procesów produkcji. Nabycie umiejętności oceny ekonomicznej przyjętych rozwiązań modernizacyjnych i inwestycyjnych. Ugruntowanie świadomości w zakresie roli naukowych metod organizacji produkcji w efektywnym wykorzystaniu czynników produkcji i tworzeniu optymalnych relacji między nimi.
Literatura:	1. Ireneusz Durlik 2007 Inżynieria zarządzania cz. 1 Placet, Warszawa 2. Magdalena Jerzemowska 2006 Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 3. Jan Duraj 2004 Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 4. Elżbieta Szymańska 2007 Analiza ekonomiczna przedsiębiorstw agrobiznesu techniczno-ekonomiczna, finansowa i strategiczna. Wieś Jutra, Warszawa 5. Baum Rafał, Majchrzycki Dariusz, Pepliński Benedykt, Wajszczuk Karol 2009 Analiza bieżącej działalności i reorganizacja przedsiębiorstwa rolnego Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Poznań
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	Znajomość zagadnień z zakresu podstaw zarządzania oraz inżynierii produkcji i przetwórstwa surowców rolniczych.

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
OSP_W1	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu roli zasobów technicznych i racjonalnego nimi zarządzania w działalności przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej	TR_W20 TR_W05		R2A_W02 R2A_W09
OSP_W2	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania i organizacji procesów produkcji w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	TR_W20		R2A_W09
OSP_W3	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych i modernizacyjnych systemów technicznych wykorzystywanych w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	TR_W05		R2A_W02
UMIEJĘTNOŚCI				
OSP_U1	Projektuje procesy produkcyjne w oparciu o informacje pochodzące z otoczenia przedsiębiorstwa, kierując się zasadami racjonalnej ich organizacji	TR_U01		R2A_U01 R2A_U02
OSP_U2	Planuje wykorzystanie zasobów produkcyjnych oraz określa relacje między zasobami, nakładami i efektami	TR_U01 TR_U16		R2A_U01 R2A_U02 R2A_U05 R2A_U07
OSP_U3	Dokonuje oceny efektywności zastosowanych rozwiązań i przeprowadza analizę uzyskanych wyników celem wyboru optymalnego rozwiązania	TR_U16		R2A_U05 R2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
OSP_K1	Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy	TR_K09		R2A_K08
OSP_K2	Ma świadomość roli ustawicznego doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie racjonalnej organizacji produkcji i efektywnego wykorzystania zasobów technicznych w przedsiębiorstwach gospodarki żywnościowej	TR_K07		R2A_K07

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
OSP_W1 OSP_K2	System produkcji i jego struktura - ujęcie systemowe	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W2 OSP_W1 OSP_K2	Zasady racjonalnej organizacji procesów produkcji	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W2 OSP_K2	Metody projektowania i planowania procesów produkcji	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W2 OSP_K2	Wdrażanie projektu i uruchamianie procesu produkcji	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W2 OSP_K2	Metody oceny systemów i procesów produkcji	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W3 OSP_K2	Ekonomika finansów przedsiębiorstwa	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W3 OSP_K2	Ekonomika kosztów przedsiębiorstwa	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W3 OSP_K2	Ekonomika produkcji przedsiębiorstwa	W	2.00	2.00	302	701
OSP_W3 OSP_K2	Ekonomika gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa	W	2.00	2.00	302	701
OSP_K2	Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie	W	2.00	2.00	302	701
Suma godzin:			20.00	20.00	—	—
OSP_U1 OSP_K1	Projektowanie i modernizacja wyrobu	CA	2.00	3.00	201	711
OSP_U1 OSP_K1	Projektowanie i modernizacja procesu	CA	2.00	3.00	201	711
OSP_U2 OSP_K1	Badanie i pomiar pracy	CA	2.00	3.00	201	711
OSP_U2 OSP_K1	Cykl produkcyjny dla szeregowego i równoległego przebiegu partii wyrobów	CA	2.00	3.00	201	711
OSP_U2 OSP_K1	Ocena wykorzystania zasobów i nakładów	CA	2.00	3.00	201	711
Suma godzin:			10.00	15.00	—	—
OSP_U3 OSP_K1	Ocena efektywności modernizacji procesu produkcji	CP	10.00	15.00	202	731
Suma godzin:			10.00	15.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
--	---------------	------

Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Zna rolę podstawowych zasobów technicznych oraz racjonalnego nimi zarządzania w podstawowej działalności przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Zna rolę podstawowych i specjalistycznych zasobów technicznych oraz racjonalnego nimi zarządzania w podstawowej działalności przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Zna rolę podstawowych i specjalistycznych zasobów technicznych oraz racjonalnego nimi zarządzania w podstawowej i pomocniczej działalności przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Zna metody planowania i organizacji procesów produkcji w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Zna metody planowania i organizacji procesów produkcji w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Zna metody planowania i organizacji procesów produkcji w gospodarce żywnościowej
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych i modernizacyjnych systemów technicznych wykorzystywanych w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych i modernizacyjnych systemów technicznych wykorzystywanych w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu oceny ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych i modernizacyjnych systemów technicznych wykorzystywanych w gospodarce żywnościowej
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Projektuje procesy produkcyjne w oparciu o informacje pochodzące z otoczenia przedsiębiorstwa, kierując się zasadami racjonalnej ich organizacji

NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Projektuje procesy produkcyjne w oparciu o informacje pochodzące z otoczenia przedsiębiorstwa, kierując się zasadami racjonalnej ich organizacji
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Projektuje procesy produkcyjne w oparciu o informacje pochodzące z otoczenia przedsiębiorstwa, kierując się zasadami racjonalnej ich organizacji
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Planuje wykorzystanie zasobów produkcyjnych oraz określa relacje między zasobami, nakładami i efektami
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Planuje wykorzystanie zasobów produkcyjnych oraz określa relacje między zasobami, nakładami i efektami
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Planuje wykorzystanie zasobów produkcyjnych oraz określa relacje między zasobami, nakładami i efektami
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Dokonuje oceny efektywności zastosowanych rozwiązań i przeprowadza analizę uzyskanych wyników celem wyboru optymalnego rozwiązania
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Dokonuje oceny efektywności zastosowanych rozwiązań i przeprowadza analizę uzyskanych wyników celem wyboru optymalnego rozwiązania
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Dokonuje oceny efektywności zastosowanych rozwiązań i przeprowadza analizę uzyskanych wyników celem wyboru optymalnego rozwiązania
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma świadomość roli ustawicznego doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie racjonalnej organizacji produkcji i efektywnego wykorzystania zasobów technicznych
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma świadomość roli ustawicznego doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie racjonalnej organizacji produkcji i efektywnego wykorzystania zasobów technicznych
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma świadomość roli ustawicznego doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie racjonalnej organizacji produkcji i efektywnego wykorzystania zasobów technicznych

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa