

UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOŁŁATAJA W KRAKOWIE

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów: Specjalność: Profil kształcenia: Forma studiów: Stopień kształcenia: Semestr: Nazwa przedmiotu (j. pol.): Nazwa przedmiotu (j. ang.): Koordynator przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Liczba godzin w planie studiów: Liczba punktów ECTS: Język wykładowy: Kod przedmiotu:	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami (II st.) Odnawialne Źródła Energii, Gospodarka Odpadami Ogólnoakademicki stacjonarne II Zarządzanie projektem i innowacjami dr hab. inż. Anna Szelaǳ-Sikora (Anna.Szelag-Sikora@ur.krakow.pl) dr Anna Krakowiak-Bal (Anna.Krakowiak-Bal@ur.krakow.pl); dr Urszula Ziemiańczyk (Urszula.Ziemiańczyk@ur.krakow.pl); dr hab. inż. Anna Szelaǳ-Sikora (Anna.Szelag-Sikora@ur.krakow.pl) polski
--	--

Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy problematyką zarządzania projektami oraz wdrażaniem rozwiązań innowacyjnych. Słuchaczom zostanie przekazana wiedza przydatności i zastosowania właściwych metod i narzędzi do rozwiązywania zadań projektowych- inżynierskich charakterystycznych dla OZEiGO. Słuchacze zostaną zapoznani z rodzajami przedsięwzięć inwestycyjnych, planowaniem realizacji przedsięwzięć za pomocą harmonogramów liniowych i sieciowych, możliwościami optymalizacji poprzez wykorzystanie metody analitycznej oraz symulacyjnej.
Literatura:	1. Pawlak Marek 2006 Zarządzanie projektami PWN, Warszawa 2. Kapusta Mariusz 2013 Zarządzanie projektami krok po kroku Edgard, Warszawa 3. Bolek Monika, Bolek Cezary 2014 Komercjalizacja innowacji. Zarządzanie projektami i finansowanie Difin, Warszawa 4. Anna Szelaǳ-Sikora 2012 Ewaluacja projektów B+R. Tytuł monografii: Zarządzanie badaniami naukowymi. PTIR, Kraków 5. Cupiał M., Szelaǳ-Sikora A. Makowiec M. 2012 Znaczenie zaufania w procesie komercjalizacji badań naukowych. Journal of Management and Finance, Gdańsk 6. Karlik M. 2013 Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie : poszukiwanie i realizacja nowatorskich projektów Poltext Sp. z o.o., Warszawa
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	Ekonomika energetyki odnawialnej, Inżynieria produkcji biopaliw

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
ZPiI_1_W1	Ma wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami. Zna aspekty zarządzania przedsiębiorstwami oraz ich tworzenia, w tym dotyczące wdrażania procesu innowacji oraz umiejscowienia zarządzania projektowego realizowanych przedsięwzięć.	OE_W15		R2A_W09
ZPiI_1_W2	Zna wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach z uwzględnieniem zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej.	OE_W13	InzA_W04	T2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI				
ZPiI_1_U1	Potrafi zaprojektować etapy procesu wdrażania innowacji (produktowej i/lub procesowej i//lub technologicznej i/lub marketingowej) typowych dla OZE-iGO.Potrafi przygotować projekt z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami typowych dla OZEiGO.	OE_U12 OE_U20	InzA_U02	R2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
ZPiI_1_K1	Rozumienie potrzeby kształtowania warunków do rozwoju przedsiębiorczości poprzez systemowe tworzenie i wdrażanie innowacji. Dąży do tworzenia i realizacji projektów.	OE_K06	InzA_K02	R2A_K08

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
ZPiI_1_W1 ZPiI_1_W2	Podstawowe definicje. Rodzaje innowacji oraz wdrażanie procesu innowacyjności. Podstawowe parametry projektu. Projekt jako element przedsiębiorczości. Klasyfikacja projektów i ich właściwości; Główne cele projektu. Metodyki zarządzania projektami: PMBoK, Prince2 i inne. Cykl rozwoju projektu . Matryca logiczna projektu. Kar- ta projektu. Wykres Gantta i alokacja zasobów. Planowa- nie i kontrolowanie realizacji projektu za pomocą techni- ki CPM oraz PERT. Mechanizmy powstawania buforów czasowych, budżetowych i zasobowych. Kontroling pro- jektu. Budżetowanie. Kamienie milowe. Odchylenia har- monogramowe i kosztowe. Odchylenia jakościowe. Analiza stylu kierowania projektem. Ewaluacja projektów. Zarzą- dzenie ryzykiem.	W	11.00	19.00	302	707
Suma godzin:			11.00	19.00	—	—
ZPiI_1_U1 ZPiI_1_K1	Realizacja etapów wdrażanie procesu innowacji - okre- ślenie założeń projektowych. -przydzielenie do pracy w grupach. Wprowadzenie do zarządzania projektami za po- mocą narzędzi informatycznych - MS Project. Określenie założeń projektowych. Zdefiniowanie zadań oraz zasobów w projekcie. Optymalizacja obciążenia zasobów. Harmo- nogramowanie przyjętych do realizacji zadań. realizacji zadań i raportowanie w projekcie. Tworzenie budżetu pro- jektu. Edytowanie graficznej prezentacji przebiegu reali- zacji projektu (wykres Ganta, diagram sieciowy, kalen- darz) Prezentacja opracowanych projektów - zaliczenie.	CP	15.00	30.00	202	707
Suma godzin:			15.00	30.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba go- dzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpo- średni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach prak- tycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0

Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Posiada dostateczną wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Posiada wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami na poziomie dobrym
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Posiada pełną wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Zna dostatecznie wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach z uwzględnieniem zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Zna wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach z uwzględnieniem zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej na poziomie dobrym .
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Posiada pełną wiedzę o wytycznych oraz możliwościach towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach z uwzględnieniem zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi zaprojektować podstawowe elementy etapów procesu wdrażania innowacji typowych dla OZEiGO.Potrafi przygotować w podstawowym zakresie projekt z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami typowych dla OZEiGO.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Potrafi zaprojektować większość elementów etapów procesu wdrażania innowacji typowych dla OZEiGO.Potrafi przygotować w poszerzonym zakresie projekt z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami typowych dla OZEiGO.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Potrafi zaprojektować wszystkie elementy etapów procesu wdrażania innowacji typowych dla OZEiGO.Potrafi przygotować w pełnym zakresie projekt z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami typowych dla OZEiGO.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Na poziomie podstawowym dąży do tworzenia i realizacji projektów, rozumiejąc złożoność problematyki z zakresu zarządzania projektami.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Dąży do tworzenia i realizacji projektów, rozumiejąc złożoność problematyki z zakresu zarządzania projektami na poziomie dobrym.

NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Dąży do tworzenia i realizacji projektów, rozumiejąc złożoność problematyki z zakresu zarządzania projektami na poziomie bardzo dobrym

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa