

UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOŁŁATAJA W KRAKOWIE

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów: Specjalność: Profil kształcenia: Forma studiów: Stopień kształcenia: Semestr: Nazwa przedmiotu (j. pol.): Nazwa przedmiotu (j. ang.): Koordinator przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Liczba godzin w planie studiów: Liczba punktów ECTS: Język wykładowy: Kod przedmiotu:	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami (II st.) Gospodarka Odpadami, Odnawialne Źródła Energii Ogólnoakademicki stacjonarne II Język obcy mgr SJO SJO (ann.karbowniczak@gmail.com) mgr SJO SJO (ann.karbowniczak@gmail.com) polski
--	---

Cele przedmiotu:	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi w szerokim zakresie tematów formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań. Potrafi napisać rozprawkę, opracowanie i list formalny.
Literatura:	
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	znajomość podstawowa języka obcego

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
UMIEJĘTNOŚCI				
JO_U1	doskonalenie sprawności mówienia, słuchania i rozumi- enia, pisanie, czytania na poziomie B2 (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowe- go), rozwijanie umiejętności porozumiewania się w ję- zyku angielskim w sposób płynny i spontaniczny na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumie- niem dyskusji na tematy techniczne z zakresu swojej specjalności, rozwijanie umiejętności rozumienia tek- stów pisanych i mówionych w oryginale w standardo- wej odmianie języka oraz pisanie rozprawki, opraco- wania i listu formalnego.	OE_U04 OE_U06 OE_U03		R2A_U08 R2A_U09 R2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
JO_K1	Rozumie i docenia potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie.	OE_K01 OE_K03		R2A_K01 R2A_K02 R2A_K07

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
JO_U1 JO_K1	Styl życia w zależności od miejsca zamieszkania. Formy czasu przyszłego (going to; will; Present Continuous do wyrażania przyszłości; czasowniki modalne wyrażające przyszłość). Stopniowanie przymiotników Rola jednostki w procesach gospodarczych. Pierwszy okres warunkowy i zdania czasowe. Czasowniki modalne (must; have to; mustn't; should; shouldn't). Struktura question tags Wybrane słownictwo specjalistyczne z dziedziny zgodnej z kierunkiem studiów.	CA	30.00	20.00	101	701
Suma godzin:			30.00	20.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Nie rozumie wypowiedzi i często używanych wyrażen z życia codziennego w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Nie zna podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych i nie rozumie często używanych podstawowych wyrażen związanych z życiem codziennym. Nie potrafi w prosty sposób opisać i wypowiadać się na temat otoczenia, w którym żyje i nie potrafi poruszać spraw związanych z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, nie potrafi sporządzić notatki i napisać prostego listu prywatnego.
NA OCENĘ 3.0	Rozumie w stopniu minimalnym często używane wyrażenia z życia codziennego w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Zna w stopniu minimalnym podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne i słabo rozumie często używane podstawowe wyrażenia związane z życiem codziennym. Potrafi w minimalnym zakresie opisać i wypowiadać się na temat otoczenia, w którym żyje i poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, potrafi sporządzić notatkę i napisać prosty list prywatny, ale mało poprawnie.
NA OCENĘ 3.5	Rozumie dość dobrze często używane wyrażenia z życia codziennego w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Zna dość dobrze podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne, ale nie potrafi zastosować ich w koniecznych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi dość dobrze opisać i wypowiadać się na temat otoczenia, w którym żyje i poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, potrafi sporządzić notatkę i napisać prosty list prywatny z błędami nie zakłócającymi komunikacji.
NA OCENĘ 4.0	Rozumie dobrze często używane wyrażenia z życia codziennego w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Zna dobrze podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne i potrafi porozumiewać się w miarę swobodnie w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi dobrze opisać i wypowiadać się na temat otoczenia, w którym żyje i poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, potrafi sporządzić notatkę i napisać prosty list prywatny z niewielką ilością błędów.

NA OCENĘ 4.5	Rozumie prawie bardzo dobrze często używane wyrażenia z życia codziennego w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Zna prawie bardzo dobrze podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne i potrafi porozumiewać się swobodnie w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi prawie bardzo dobrze opisać i wypowiadać się na temat otoczenia, w którym żyje i poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, potrafi sporządzić notatkę i napisać prosty list prywatny z minimalną ilością błędów.
NA OCENĘ 5.0	Rozumie bardzo dobrze często używane wyrażenia z życia codziennego w prostych sytuacjach komunikacyjnych. Zna bardzo dobrze podstawowe struktury leksykalno-gramatyczne i potrafi porozumiewać się swobodnie w zakresie tematów związanych z życiem codziennym. Potrafi bardzo dobrze opisać i wypowiadać się na temat otoczenia, w którym żyje i poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, potrafi bezbłędnie sporządzić notatkę i napisać prosty list prywatny.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Nie rozumie potrzeby uczenia się języka obcego przez całe życie.
NA OCENĘ 3.0	Wykazuje słabe rozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie.
NA OCENĘ 3.5	Wykazuje zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie, lecz nie podejmuje inicjatywy i działań zmierzających do pogłębienia i rozszerzenia umiejętności językowych.
NA OCENĘ 4.0	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, podejmuje inicjatywę i działania zmierzające do pogłębienia i rozszerzenia umiejętności językowych planując dalszy rozwój.
NA OCENĘ 4.5	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, podejmuje inicjatywę i działania zmierzające do pogłębienia i doskonalenia umiejętności językowych planując i wykazując aktywność w nabywaniu dalszych umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Rozumienie potrzebę uczenia się przez całe życie, podejmuje inicjatywy do podjęcia działań zmierzających do pogłębienia i rozszerzenia wiedzy, planując dalszy rozwój na podstawie informacji o możliwościach wykorzystania znajomości języka obcego w realizacji rozwoju zawodowego i naukowego.

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa