

UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów: Specjalność: Profil kształcenia: Forma studiów: Stopień kształcenia: Semestr: Nazwa przedmiotu (j. pol.): Nazwa przedmiotu (j. ang.): Koordynator przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Liczba godzin w planie studiów: Liczba punktów ECTS: Język wykładowy: Kod przedmiotu:	Odnawialne Źródła Energii i Gospodarka Odpadami (II st.) Gospodarka Odpadami Ogólnoakademicki stacjonarne II Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich i kształtowanie środowiska dr hab. inż. Jacek Salamon (Jacek.Salamon@ur.krakow.pl) dr Anna Krakowiak-Bal (Anna.Krakowiak-Bal@ur.krakow.pl); dr hab. inż. Jacek Salamon (Jacek.Salamon@ur.krakow.pl); dr inż. Mateusz Malinowski (mateuszmalinowski1985@o2.pl) polski
--	--

Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami i sposobami służącymi dostosowaniu obszarów wiejskich do pełnienia określonych funkcji: rolniczej, leśnej, przemysłowej, mieszkaniowej, wypoczynkowej usługowej i innych. Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o tradycyjnych i nowoczesnych funkcjach rolnictwa i obszarów wiejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz wykształcenie umiejętności analizowania zjawisk występujących w tym zakresie.
Literatura:	1. Borusiak B., Pająk K. 2015 paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce PWN, Wąsosz 2. Dobrzański G. 2008 Ochrona środowiska przyrodniczego PWN, Warszawa 3. Kryk B. 2010 Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich Wydawnictwo Economicus, Szczecin 4. Kutkowska B. 2007 Wdrażanie koncepcji zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w sudetach IRWiR, Warszawa
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
ZROW_1W	1 Zna podstawowe kryteria klasyfikacji obszarów wiejskich	OE_W13	InzA_W04	T2A_W09
ZROW_1W	2 Zna tradycyjne i nowoczesne funkcje obszarów wiejskich	OE_W04 OE_K02	InzA_K01	T2A_K02
ZROW_1W	3 Zna istotę i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	OE_W15 OE_K02	InzA_K01	R2A_W09
ZROW_1W	4 Zna podstawowe problemy środowiskowe oraz zjawiska zachodzące w środowisku pod wpływem działania człowieka.	OE_W04		R2A_W03 R2A_W04
UMIEJĘTNOŚCI				
ZROW_1U	1 Umie porównać i ocenić zróżnicowanie obszarów wiejskich.	OE_U16 OE_K02	InzA_U04	T2A_U14
ZROW_1U	2 Umie określić czynniki i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.	OE_U16 OE_U19	InzA_U06	R2A_U05
ZROW_1U	3 Umie analizować i stosować przepisy dotyczące ochrony i kształtowania środowiska.	OE_U14	InzA_U03	T2A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
ZROW_1K	1 Ma świadomość wieloaspektowego charakteru zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	OE_K06	InzA_K02	R2A_K08
ZROW_1K	2 Ma świadomość wpływu podejmowanych decyzji, w tym administracyjnych na stan środowiska przyrodniczego i kierunki rozwoju obszarów wiejskich.	OE_K02	InzA_K01	T2A_K02

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
ZROW_1W ZROW_1W	Podstawowe pojęcia i definicje rozwoju społeczno-gospodarczego, teorie rozwoju lokalnego, gospodarczego, rozwój zrównoważony. Definicje i klasyfikacja obszarów wiejskich.	W	4.00	2.00	302	707

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
ZROW_1W ZROW_1W	Mierniki wzrostu gospodarczego obszarów wiejskich. Funkcje obszarów wiejskich. Przestrzenne zróżnicowanie obszarów wiejskich. Wybrane elementy statystyki społeczno-gospodarczej.	W	4.00	2.00	302	707
ZROW_1W ZROW_1K	Pojęcie wielofunkcyjności obszarów wiejskich i rolnictwa. Demograficzne, infrastrukturalne i przyrodnicze uwarunkowania wielofunkcyjnego rozwoju wsi. Nowe funkcje rolnictwa i obszarów wiejskich.	W	4.00	2.00	302	707
ZROW_1W	Definicje, istota, cele i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich.	W	4.00	2.00	302	707
ZROW_1W	Polityka ochrony środowiska. Rolnictwo ekologiczne. Kształtowanie środowiska, zakres, cele, metody i sposoby kształtowania.	W	4.00	2.00	302	707
Suma godzin:			20.00	10.00	—	—
ZROW_1U ZROW_1U	Określenie uwarunkowań rozwoju obszarów wiejskich. Wyznaczenie mierzalnych wskaźników oceny.	CP	2.00	2.00	202	711
ZROW_1U ZROW_1U	Konstrukcja statystycznej bazy danych w celu wyznaczenia funkcji gospodarczych wybranych gmin. Charakterystyka wybranego obszaru. Korzystanie z statystycznej bazy GUS.	CP	4.00	2.00	202	711
ZROW_1U	Wyznaczenie wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego. Obliczenie wartości wskaźników demograficznych, gospodarczych, przyrodniczych i infrastrukturalnych.	CP	4.00	2.00	202	711
ZROW_1U	Określenie poziomu rozwoju poszczególnych gmin - metody klasyfikacyjno-punktowa i kolejności miejsc. Ranking gmin.	CP	2.00	1.00	202	711
ZROW_1U	Określenie poziomu rozwoju gmin - zmienna syntetyczna. Metody wzorcowe i bezwzorcowe.	CP	4.00	2.00	202	711
ZROW_1U ZROW_1K	Analiza i ocena funkcji gospodarczych wybranych gmin wiejskich. Przypisanie każdej gminie wiodącej funkcji gospodarczej.	CP	3.00	1.00	202	711
ZROW_1U	Analiza i ocena przedsiębiorczości na obszarach wiejskich. Wyznaczenie współczynnika koncentracji Florence'a.	CP	2.00	1.00	202	711
ZROW_1U ZROW_1U	Analiza i ocena sytuacji demograficznej w wybranych gminach.	CP	2.00	1.00	202	711
ZROW_1U ZROW_1U ZROW_1K	Określenie roli infrastruktury technicznej w kreowaniu nowych funkcji obszarów wiejskich. Analiza przesunień czasowych.	CP	3.00	2.00	202	711
ZROW_1U ZROW_1U ZROW_1K	Ocena stanu środowiska przyrodniczego w wybranych gminach. Analiza koncentracji i lokalizacji zagrożeń środowiska przyrodniczego.	CP	4.00	1.00	202	711
Suma godzin:			30.00	15.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student wymienia podstawowe kryteria klasyfikacji obszarów wiejskich.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student wymienia podstawowe kryteria klasyfikacji obszarów wiejskich. Potrafi je scharakteryzować i ocenić.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student wymienia podstawowe kryteria klasyfikacji obszarów wiejskich. Potrafi je scharakteryzować i ocenić. Zna ich regionalne zróżnicowanie
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Zna podstawowe tradycyjne i nowoczesne funkcje obszarów wiejskich.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Rozróżnia tradycyjne i nowoczesne funkcje obszarów wiejskich. Wskazuje na przestrzenne zróżnicowanie funkcji tradycyjnych.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Rozróżnia i charakteryzuje tradycyjne i nowoczesne funkcje obszarów wiejskich. Wskazuje na przestrzenne zróżnicowanie funkcji tradycyjnych i nowoczesnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na zrównoważony rozwój obszarów wiejskich.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na zrównoważony rozwój obszarów wiejskich. Potrafi je ogólnie scharakteryzować i ocenić.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na zrównoważony rozwój obszarów wiejskich. Potrafi je szczegółowo scharakteryzować i ocenić.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	

NA OCENĘ 3.0	Wymienia podstawowe problemy środowiskowe oraz zjawiska zachodzące w środowisku pod wpływem działania człowieka.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Wymienia problemy środowiskowe oraz zjawiska zachodzące w środowisku pod wpływem działania człowieka i potrafi je scharakteryzować.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Wymienia problemy środowiskowe oraz zjawiska zachodzące w środowisku pod wpływem działania człowieka, potrafi je scharakteryzować i ocenić oraz zna przestrzenne zróżnicowanie zagrożeń środowiska przyrodniczego w Polsce.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Umie ogólnie porównać i ocenić zróżnicowanie obszarów wiejskich w zależności od charakteru obszaru wiejskiego.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Umie szczegółowo porównać i ocenić zróżnicowanie obszarów wiejskich w zależności od charakteru obszaru wiejskiego.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Umie szczegółowo porównać i ocenić zróżnicowanie obszarów wiejskich w zależności od charakteru obszaru wiejskiego oraz ocenia i wyciąga wnioski wynikające z tych porównań.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Umie ogólnie określić czynniki i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Analizuje, porównuje i ocenia czynniki i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Analizuje, porównuje i ocenia czynniki i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich oraz wyciąga wnioski.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Korzysta z dostępnych źródeł w zakresie przepisów dotyczących ochrony i kształtowania środowiska, umie je częściowo ocenić i interpretować.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Korzysta z dostępnych źródeł w zakresie przepisów dotyczących ochrony i kształtowania środowiska, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Korzysta z dostępnych źródeł w zakresie przepisów dotyczących ochrony i kształtowania środowiska, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować. Rozumie ich znaczenie w odniesieniu do innych analiz.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie niektóre związki między różnymi uwarunkowaniami tego rozwoju.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie związki między różnymi uwarunkowaniami tego rozwoju i ocenia je.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie związki między różnymi uwarunkowaniami tego rozwoju, ocenia je. wskazuje konkretne przykłady gmin wiejskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	

NA OCENĘ 3.0	Ma świadomość wpływu podejmowanych decyzji, w tym administracyjnych na stan środowiska przyrodniczego i kierunki rozwoju obszarów wiejskich.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma świadomość wpływu podejmowanych decyzji, w tym administracyjnych na stan środowiska przyrodniczego i kierunki rozwoju obszarów wiejskich. Potrafi się do nich krytycznie odnieść.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma świadomość wpływu podejmowanych decyzji, w tym administracyjnych na stan środowiska przyrodniczego i kierunki rozwoju obszarów wiejskich. Potrafi się do nich krytycznie odnieść i wskazuje na konieczność zmian, wskazując konkretne rozwiązania.

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa