

# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b>	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (II st.)
<b>Specjalność:</b>	Infrastruktura i logistyka
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Stopień kształcenia:</b>	II
<b>Semestr:</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b>	Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr Anna Krakowiak-Bal (Anna.Krakowiak-Bal@ur.krakow.pl) dr Anna Krakowiak-Bal (Anna.Krakowiak-Bal@ur.krakow.pl); dr Urszula Ziemiańczyk (Urszula.Ziemiańczyk@ur.krakow.pl); dr hab. inż. Jacek Sala- mon (Jacek.Salamon@ur.krakow.pl)
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	
<b>Liczba godzin w planie stu- diów:</b>	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Kod przedmiotu:</b>	

<b>Cele przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z uwarunkowaniami rozwoju społeczno- gospodarczego współczesnych obszarów wiejskich. Słuchacze poznają istotę przemian obejmujących obszary wiejskie oraz występujących w samym środowisku barier społecznych i ekonomicznych wpływających na tempo tych przemian. Dzięki znajomości różnych form alternatywnej działalności gospodarczej na terenach wiejskich i ich uwarunkowań, studenci będą potrafili wskazywać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach. Student nabywa umiejętności analizy, oceny i przewidywania zjawisk gospodarczych na obszarach wiejskich, zdobywa praktyczne umiejętności tworzenia strategii rozwoju regionalnego i lokalnego oraz wykorzystywania narzędzi jej prowadzenia (diagnozy sytuacji, monitoringu, wykorzystania środków finansowych), potrafi wskazać przyczyny i konsekwencje regionalnego zróżnicowania rozwoju obszarów wiejskich. Dodatkowo w trakcie ćwiczeń projektowych słuchacze nabywają praktyczne umiejętności posługiwania się metodami analizy ekonomiczno-przestrzennej i technikami komputerowymi.
<b>Literatura:</b>	1. Wilkin J.(red.) 2010 Wielofunkcyjność rolnictwa. Kierunki badań, podstawy metodologiczne i implikacje praktyczne IRWIR PAN, Warszawa 2. Kłodzinski M. 1996 ielofunkcyjny rozwój terenów wiejskich w Polsce i krajach Unii Europejskiej SGGW, Warszawa 3. Krakowiak-Bal A 2004 Infrastruktura techniczna wiejskich gmin górskich w aspekcie ich wielofunkcyjnego rozwoju Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich, Kraków 4. Kaminska W., Heffner K. 2011 Obszary wiejskie: wielofunkcyjność, migracje, nowe wizje rozwoju KPZK PAN, Warszawa 5. Czudec A. 2010 Ekonomiczne uwarunkowania rolnictwa wielofunkcyjnego Wyd. Ekonomii Uniw. Rzeszowskiego, Rzeszów
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	

## 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
WROWN_W1	Student zna podstawowe metody prognozowania i symulacji procesów wpływających na rozwój obszarów wiejskich	ZI2_W14		R2A_W07
WROWN_W2	Student zna istotę przemian obejmujących obszary wiejskie oraz występujących w samym środowisku bariery społecznych i ekonomicznych wpływających na tempo tych przemian. Potrafi wskazać czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich	ZI2_W14 ZI2_W09		R2A_W03 R2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI				

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WROWN_U1	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować	ZI2_U02		R2A_U01
WROWN_U2	Student umie wskazać czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach	ZI2_U20 ZI2_W14		R2A_W07 R2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
WROWN_K1	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie ścisłe powiązania między warunkami technicznymi, środowiskowymi i społecznymi	ZI2_K04	InzA_K02	S2A_K03 R2A_K03 R2A_K08

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	końcowa
WROWN_W1	Podstawowe pojęcia i definicje rozwoju społeczno gospodarczego, teorie rozwoju lokalnego, gospodarczego, rozwój zrównoważony	W	3.00	1.00	101	707
WROWN_W2	Mierniki wzrostu gospodarczego na obszarach wiejskich. Wybrane elementy statystyki społecznej	W	2.00	1.00	101	707
WROWN_W3 WROWN_W4	Pojęcie wielofunkcyjności obszarów wiejskich i rolnictwa. Demograficzne, infrastrukturalne i przyrodnicze uwarunkowania wielofunkcyjnego rozwoju na obszarach wiejskich. Rola infrastruktury technicznej w rozwijaniu nowych funkcji obszarów wiejskich. Nowe funkcje rolnictwa i obszarów wiejskich	W	2.00	1.00	101	707
WROWN_W5	Znaczenie planowania przestrzennego w kreowaniu funkcji obszarów wiejskich. System planowania przestrzennego w Polsce.	W	3.00	1.00	101	707
Suma godzin:			10.00	4.00	—	—

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
WROWN_U1	Określenie uwarunkowań rozwoju obszarów wiejskich. Celem jest budowa schematu rozwoju obszarów wiejskich, wyznaczenie mierzalnych wskaźników oceny	CP	3.00	11.00	202	711
WROWN_U2	Źródła danych - weryfikacja. Wybór gmin, konstrukcja statystycznej bazy danych w celu wyznaczenia funkcji gospodarczych gmin, ogólna charakterystyka wybranego obszaru. Ogólna charakterystyka obszarów wiejskich gmin wiejskich, ocena dostępności danych i różnych źródeł informacji. Umiejętność korzystania ze statystycznej bazy danych GUS Bank danych Lokalnych Struktura i rodzaj danych według różnych zestawień	CP	4.00	11.00	202	711
WROWN_U3	Wyznaczenie wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego, statystyczna baza danych nt. obszarów wiejskich wybranego regionu. Obliczenie wartości wskaźników infrastrukturalnych, demograficznych, gospodarczych i przyrodniczych	CP	3.00	11.00	202	711
WROWN_U4	Ocena uwarunkowań rozwoju w regionie i poszczególnych gminach - wykorzystanie metody klasyfikacyjno-punktowej	CP	2.00	11.00	202	711
Suma godzin:			12.00	44.00	—	—
WROWN_K1	Analiza funkcji gospodarczych gmin wiejskich uproszczona metoda Monte Carlo. Przypisanie każdej gminie odpowiedniej funkcji gospodarczej	EL	3.00	2.00	202	711
Suma godzin:			3.00	2.00	—	—

## 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 45% (do 54%) poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich. Potrafi je scharakteryzować i ocenić. Zna metody symulacji procesów rozwojowych Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 65% (do 74%) poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	student wymienia istotne czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich, zna ich regionalne zróżnicowanie. Potrafi je scharakteryzować i ocenić. Zna metody prognozowania i symulacji procesów rozwojowych Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 85% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe bariery społeczne i ekonomiczne wpływające na tempo przemian na obszarach wiejskich Potrafi wskazać niektóre czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich. Wynik testu - powyżej 45% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student zna bariery społeczne i ekonomiczne wpływające na tempo przemian na obszarach wiejskich. Potrafi wskazać czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich. Wynik testu - powyżej 65% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student zna istotę przemian obejmujących obszary wiejskie oraz występujących w samym środowisku barier społecznych i ekonomicznych wpływających na tempo tych przemian. Potrafi wskazać czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich Wynik testu - powyżej 85% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je częściowo ocenić i zinterpretować
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować. Wykorzystuje je w swoim sprawozdaniu, jako podstawa dalszych analiz
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student umie wskazać niektóre czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student umie wskazać czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student umie wskazać czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach, dokonuje oceny zaproponowanych rozwiązań i wskazuje ich konsekwencje
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	

---

NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie niektóre powiązania między różnymi uwarunkowaniami (technicznymi, środowiskowymi i społecznymi)
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie ściśle powiązania między warunkami technicznymi, środowiskowymi i społecznymi,
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie ściśle powiązania między warunkami technicznymi, środowiskowymi i społecznymi, wskazuje je na konkretnym przykładzie wybranego regionu (gminy wiejskiej)

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b>	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa