

# UNIwersYTET Rolniczy Im. Hugona Kołłątaja w KRAKOWIE

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b> <b>Specjalność:</b> <b>Profil kształcenia:</b> <b>Forma studiów:</b> <b>Stopień kształcenia:</b> <b>Semestr:</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b> <b>Koordynator przedmiotu:</b> <b>Osoby prowadzące przedmiot:</b> <b>Liczba godzin w planie studiów:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>Język wykładowy:</b> <b>Kod przedmiotu:</b>	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (II st.) Inżynieria produkcji surowcowej Ogólnoakademicki stacjonarne II  Gospodarka surowcowa  dr hab. inż. Anna Szelaǳ-Sikora (Anna.Szelag-Sikora@ur.krakow.pl) dr hab. inż. Anna Szelaǳ-Sikora (Anna.Szelag-Sikora@ur.krakow.pl); prof. dr hab. inż. Sylwester Tabor (sylwester.tabor@gmail.com)    polski
--	--

<b>Cele przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania rynków surowców rolniczych oraz nt. oszacowania poziomu surowców i ocena możliwości ich wykorzystania na różnorodne cele, żywnościowe i nieżywnościowe.
<b>Literatura:</b>	1. Urban S. 2008 Wybrane rynki branżowe produktów rolno-spożywczych. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Wrocław 2. Z. Litwińczuk 2004 Surowce zwierzęce - ocena i wykorzystanie. PWRiL, Warszawa 3. Wysocki F. Waloch R. 2006 Regionalne zróżnicowanie produkcji rolniczych surowców zwierzęcych i ich przetwórstwa. Wyd. Ak. Rol. Im. Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań 4. Szelaǳ-Sikora A., Cupiał M., Niemiec M. 2015 Productivity of Farms in the Aspect of Various Activity Forms. Agriculture and Agricultural Science Procedia, Belgia 5. Kołodziej B., Matyki M. 2012 Odnawialne źródła energii Rolnicze surowce energetyczne. PWRiL., Warszawa 6. Szelaǳ-Sikora A. 2008 Mierniki oceny uwarunkowań ekonomiczno-technicznych gospodarstw rolnych. PTIR, Kraków
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	Zarządzanie produkcją i usługami

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
ZPiI_1_W1	Ma wiedzę z zakresu poziomu produkcji poszczególnych surowców rolniczych i zwierzęcych na poziomie rynku krajowego i światowego.	ZI2_W10		R2A_W06
ZPiI_1_W2	Zna wytyczne oraz możliwości dotyczące racjonalnego planowania wielkości produkcji i przetwarzania surowców.	ZI2_W03		R2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI				
ZPiI_1_U1	Potrafi przygotować projekt z zakresu analizy rynkowej poszczególnych surowców.	ZI2_U12		R2A_U04
ZPiI_1_U2	Potrafi zastosować metody z zakresu bilansowania i optymalizacji zużycia surowców w celu określenia pozycji rynkowej danego surowca.	ZI2_U15		R2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
ZPiI_1_K1	Rozumie potrzebę posiadanie wiedzy z zakresu gospodarki surowcowej w kontekście śledzenia zmian zachodzących na rynkach surowców szczególnie pochodzenia rolniczego.	ZI2_K01		R2A_K07
ZPiI_1_K2	Rozumie mechanizmy rynkowe tworzące gospodarkę surowcową	ZI2_K02	InzA_K01	R2A_K06

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
ZPiI_1_W1 ZPiI_1_W2	Podstawowe definicje.Rola wspólnej polityki rolnej w kształtowaniu gospodarki surowcowej. System finansowy sektora surowców rolnno-spożywczych w Unii Europejskiej.Wspólnotowe wymogi dotyczące surowców w sektorze rolnno-spożywczym (w tym rolnictwa ekologicznego).Potencjał polskiego ogrodnictwa na tle UE. Rynek produkcji zbóż; Mechanizmy stabilizacyjne rynku cukru. Rynek skrobi ziemniaczanej; Rynek chmielu.Rynek lnu i konopi włóknistych oraz suszu paszowego. Mechanizmy rynku mięsnego. Mechanizmy i systemy regulacji rynku miesa wołowego i cielęcego, wiepszowego oraz drobiowego. Uczestnictwo rolników w systemach jakości żywności.	W	20.00	5.00	302	707
Suma godzin:			20.00	5.00	—	—
ZPiI_1_U1 ZPiI_1_U2 ZPiI_1_K1 ZPiI_1_K2	Przystawienie szczególowe założeń projektowych. Przydzielenie do pracy w grupach. Scharakteryzowanie surowców oraz przeprowadzenie analizy środowiskowej. Zdefiniowanie zadań.Określenie potencjału produkcyjnego w zakresie gospodarki surowcowej.Bilansowanie i optymalizacja poziomu produkcji surowców w aspekcie zużycia w ramach obrotu wewnętrznego oraz dystrybucji. Prezentacja opracowanych projektów - zaliczenie.	CP	25.00	25.00	202	731
Suma godzin:			25.00	25.00	—	—

## 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma podstawową wiedzę z zakresu poziomu produkcji poszczególnych surowców rolniczych i zwierzęcych na poziomie rynku krajowego i światowego.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma wiedzę z zakresu poziomu produkcji poszczególnych surowców rolniczych i zwierzęcych na poziomie rynku krajowego i światowego na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma kompleksową wiedzę z zakresu poziomu produkcji poszczególnych surowców rolniczych i zwierzęcych na poziomie rynku krajowego i światowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Zna podstawowe wytyczne oraz możliwości dotyczące racjonalnego planowania wielkości produkcji i przetwarzania surowców.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Zna wytyczne oraz możliwości dotyczące racjonalnego planowania wielkości produkcji i przetwarzania surowców na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Zna szczegółowe wytyczne oraz możliwości dotyczące racjonalnego planowania wielkości produkcji i przetwarzania surowców.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi przygotować projekt z zakresu analizy rynkowej poszczególnych surowców wg podstawowych wytycznych przy tego rodzaju projektach.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Potrafi przygotować projekt z zakresu analizy rynkowej poszczególnych surowców wg wytycznych przy tego rodzaju projektach na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Potrafi przygotować kompleksowy projekt z zakresu analizy rynkowej poszczególnych surowców wg wytycznych przy tego rodzaju projektach.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi zastosować podstawowe metody z zakresu bilansowania i optymalizacji zużycia surowców w celu określenia pozycji rynkowej danego surowca.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Potrafi zastosować metody z zakresu bilansowania i optymalizacji zużycia surowców w celu określenia pozycji rynkowej danego surowca na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Potrafi zastosować trafnie i kompleksowo metody z zakresu bilansowania i optymalizacji zużycia surowców w celu określenia pozycji rynkowej danego surowca.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Rozumie podstawową potrzebę posiadania wiedzy z zakresu gospodarki surowcowej w kontekście śledzenia zmian zachodzących na rynkach surowców szczególnie pochodzenia rolniczego.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy z zakresu gospodarki surowcowej w kontekście śledzenia zmian zachodzących na rynkach surowców szczególnie pochodzenia rolniczego na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	

---

NA OCENĘ 5.0	Kompleksowo rozumie potrzebę posiadanie wiedzy z zakresu gospodarki surowcowej w kontekście śledzenia zmian zachodzących na rynkach surowców szczególnie pochodzenia rolniczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Rozumie mechanizmy rynkowe tworzące gospodarkę surowcową na poziomie podstawowym.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Rozumie mechanizmy rynkowe tworzące gospodarkę surowcową na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Rozumie mechanizmy rynkowe tworzące gospodarkę surowcową na poziomie bardzo dobrym.

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b> Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa