

UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOŁŁATAJA W KRAKOWIE

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów: Specjalność: Profil kształcenia: Forma studiów: Stopień kształcenia: Semestr: Nazwa przedmiotu (j. pol.): Nazwa przedmiotu (j. ang.): Koordynator przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Liczba godzin w planie studiów: Liczba punktów ECTS: Język wykładowy: Kod przedmiotu:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (II st.) Inżynieria produkcji surowcowej Ogólnoakademicki stacjonarne II Kreatywność i przedsiębiorczość w poszukiwaniu pracy dr hab. inż. Wiesław Tomczyk (Wieslaw.Tomczyk@ur.krakow.pl) dr Piotr Waląg (piotrwalag@gmail.com); dr Urszula Ziemiańczyk (Urszula.Ziemiańczyk@ur.krakow.pl); dr hab. inż. Wiesław Tomczyk (Wieslaw.Tomczyk@ur.krakow.pl) polski
--	---

Cele przedmiotu:	Absolwenci kończący studia stają przed poważnym wyzwaniem, tj. znalezienie właściwej pracy odpowiadającej ich: aspiracjom, wykształceniu, umiejętnościom, możliwościom psychofizycznym, itp. lub też założenie własnej firmy. Nie wszyscy absolwenci będą zakładać własne firmy, jednak rozumienie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw, oczekiwań ewentualnych przyszłych pracodawców w zakresie przygotowania zawodowego oraz predyspozycji psychofizycznych osób poszukujących pracy, winny być wiedzą powszechną wśród absolwentów kończących studia. Przedmiot ten w szerokim zakresie przygotowuje absolwentów uczelni w tym zakresie, a uzyskana wiedza w istotny sposób ułatwi im poszukiwanie i znalezienie swojej pierwszej pracy. Celem głównym nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami, jakie ich czekają w momencie ukończenia studiów i podjęcia starań (poszukiwań) o pierwszą w życiu pracę zawodową. W tym przypadku istotne jest merytoryczne przygotowanie przyszłych pracowników (absolwentów uczelni) do problemów, zadań i wymagań przed którymi wkrótce staną. Nabycie odpowiednich zachowań i reakcji (odruchów) w dużej mierze ułatwi im pierwszy kontakt z przyszłym pracodawcą.
Literatura:	1. Beck C.H. 2009 Rekrutacja pracowników. Jak znaleźć idealnego pracownika PWN, Warszawa 2. Flont K. 2010 Komunikacja w pracy PWE, Warszawa
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	Marketing, Podstawy działalności gospodarczej, przedsiębiorczości i zarządzania

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
W14, W15	-Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich -Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	ZI2_W15 ZI2_U20 ZI2_K04 ZI2_U03 ZI2_W14	InzA_W03 InzA_K02	S2A_W11 R2A_W07 R2A_W09 R2A_U02 R2A_U06 R2A_K03 R2A_K08
UMIEJĘTNOŚCI				
U14, U20	-Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich, -Identyfikuje i analizuje czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	ZI2_W15 ZI2_U20 ZI2_K04 ZI2_U03 ZI2_W14	InzA_W03 InzA_K02	S2A_W11 R2A_W07 R2A_W09 R2A_U02 R2A_U06 R2A_K03 R2A_K08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K04	Potrafi planować wyznaczone przez siebie lub innych przedsięwzięcia, określać ich cele strategiczne, operacyjne i priorytety	ZI2_W15 ZI2_U20 ZI2_K04 ZI2_U03 ZI2_W14	InzA_W03 InzA_K02	S2A_W11 R2A_W07 R2A_W09 R2A_U02 R2A_U06 R2A_K03 R2A_K08

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
W14, W15 U14, U20 K04	Tematyka wykładów obejmuje zagadnienia z zakresu: Problemy bezrobocia na rynku pracy, psychologii pracy, sposobów poszukiwania pracy, sposobów autoprezentacji na rozmowie kwalifikacyjnej o pracę.	W	15.00	15.00	301	721
Suma godzin:			15.00	15.00	—	—
W14, W15 U14, U20 K04	Tematyka ćwiczeń: profesjonalne przygotowanie CV jak dobrze sprzedać SWOJE kwalifikacje, sposób na dobre CV twarde fakty, a nie puste słowa, wzór pisania CV, CV po amerykańsku, moda na prześwietlanie CV, pracownika można zwolnić za fałszywe CV, list motywacyjny przykład (wzór), ocena własnych predyspozycji TEST Jak oceniam WŁASNĄ przedsiębiorczość.	CL	15.00	30.00	301	721
Suma godzin:			15.00	30.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich

NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku. Kreatywnie podchodzi do rozwiązywania problemów.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich. Identyfikuje i analizuje czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich. Identyfikuje i analizuje czynniki determinujące funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich. W sposób asertywny przekonuje do swoich racji.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi planować wyznaczone przez siebie lub innych przedsięwzięcia.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Potrafi planować wyznaczone przez siebie lub innych przedsięwzięcia, określać ich cele strategiczne, operacyjne i priorytety
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Potrafi planować wyznaczone przez siebie lub innych przedsięwzięcia, określać ich cele strategiczne, operacyjne i priorytety. Potrafi pokierować grupą.

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa