

UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów: Specjalność: Profil kształcenia: Forma studiów: Stopień kształcenia: Semestr: Nazwa przedmiotu (j. pol.): Nazwa przedmiotu (j. ang.): Koordynator przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Liczba godzin w planie studiów: Liczba punktów ECTS: Język wykładowy: Kod przedmiotu:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (II st.) Inżynieria produkcji surowcowej, Infrastruktura i logistyka Ogólnoakademicki stacjonarne II Zarządzanie projektem i innowacjami dr hab. inż. Anna Szelaąg-Sikora (Anna.Szelag-Sikora@ur.krakow.pl) dr Urszula Ziemiańczyk (Urszula.Ziemiańczyk@ur.krakow.pl); dr hab. inż. Anna Szelaąg-Sikora (Anna.Szelag-Sikora@ur.krakow.pl); prof. dr hab. inż. Sylwester Tabor (sylwester.tabor@gmail.com) polski
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z rodzajami przedsięwzięć inwestycyjnych, metodami zarządzania projektami, planowaniem realizacji przedsięwzięć za pomocą harmonogramów liniowych i sieciowych. Słuchaczom zostanie przekazana wiedza o zarządzaniu innowacjami we współczesnym przedsiębiorstwie oraz istocie wpływu innowacji na rozwój podmiotów gospodarczych. Celem przedmiotu jest poszerzenie kompetencji słuchaczy o umiejętność pracy w zespole zadaniowym oraz możliwości przyjmowania w nim roli kierowniczej.
Literatura:	1. Pawlak Marek 2006 Zarządzanie projektami PWN, Warszawa 2. Kapusta Mariusz 2013 Zarządzanie projektami krok po kroku Edgard, Warszawa 3. Bolek Monika, Bolek Cezary 2014 Komercjalizacja innowacji. Zarządzanie projektami i finansowanie Difin, Warszawa 4. Szelaąg-Sikora A. 2012 Ewaluacja projektów B+R. Tytuł monografii: Zarządzanie badaniami naukowymi. PTIR, Kraków 5. Cupiał M., Szelaąg-Sikora A. Makowiec M. 2012 Znaczenie zaufania w procesie komercjalizacji badań naukowych. Journal of Management and Finance, Gdańsk 6. Karlik M. 2013 Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie : poszukiwanie i realizacja nowatorskich projektów Poltext Sp. z o.o., Warszawa
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	Zarządzanie produkcją i usługami, Marketing

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
ZPiI_1_W1	Ma wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami. Zna aspekty zarządzania przedsiębiorstwami dotyczące wdrażania procesu innowacji oraz umiejscowienia zarządzania projektowego realizowa- nych przedsięwzięć.	ZI2_W13 ZI2_W12	InzA_W04	R2A_W09
ZPiI_1_W2	Zna wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworze- niu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach z uwzględnieniem oddziaływania otoczenia zewnętrznego w tym obszarów wiejskich.	ZI2_W14		R2A_W07
UMIEJĘTNOŚCI				
ZPiI_1_U1	Potrafi zaprojektować etapy procesu wdrażania in- nowacji (produktowej i/lub procesowej i//lub tech- nologicznej i/lub marketingowej)potrafi przygotować projekt z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami.	ZI2_U14 ZI2_U16	InzA_U02	S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
ZPiI_1_K1	Rozumienie potrzeby kształtowania warunków do sys- temowego tworzenia i wdrażania innowacji.	ZI2_K04	InzA_K02	R2A_K03
ZPiI_1_K2	Dąży do tworzenia i realizacji projektów, rozumiejąc złożoność problematyki z zakresu zarządzania projek- tami.	ZI2_K03		R2A_K02

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
ZPiI_1_W1 ZPiI_1_W2	Podstawowe definicje. Rodzaje innowacji oraz wdrażanie procesu innowacyjności. Podstawowe parametry projektu. Projekt przedsięwzięcie. Klasyfikacja projektów i ich właściwości; Zarządzanie projektami. Triada: Czas koszty jakość Główne cele projektu. Wybór priorytetów. Uruchomienie projektu. Metodyki zarządzania projektami .PMBoK, Prince2 i inne.Cykl rozwoju projektu . Matryca logiczna projektu.Karta projektu. Klasyczne narzędzia zarządzania projektami. Wykres Gantta i alokacja zasobów. Planowanie i kontrolowanie realizacji projektu za pomocą techniki CPM. Planowanie i kontrolowanie realizacji projektu za pomocą techniki PERT.Klasyczne narzędzia zarządzania projektami. Wykres Gantta i alokacja zasobów.Planowanie i kontrolowanie realizacji projektu za pomocą techniki CPM.Planowanie i kontrolowanie realizacji projektu za pomocą techniki PERT.Teoria ograniczeń w środowisku projektowym. Mechanizmy powstawania buforów czasowych, budżetowych i zasobowych. Przyczyny marnotrawienia zapasów buforowych. Koncepcja łańcucha krytycznego;Kontroling projektu. Budżetowanie. Kamienie milowe. Odchylenia harmonogramowe i kosztowe.Odchylenia jakościowe.Kontrola postępu prac.Metoda Earned Value	W	15.00	5.00	302	707
Suma godzin:			15.00	5.00	—	—
ZPiI_1_U1 ZPiI_1_K1 ZPiI_1_K2	Realizacja etapów wdrażanie procesu innowacji - określenie założeń projektowych. -przydzielenie do pracy w grupach. Wprowadzenie do zarządzania projektami za pomocą narzędzi informatycznych - MS Project. Określenie założeń projektowych. Zdefiniowanie zadań oraz zasobów w projekcie. Optymalizacja obciążenia zasobów. Harmonogramowanie przyjętych do realizacji zadań. realizacji zadań i raportowanie w projekcie. Tworzenie budżetu projektu. Edytowanie graficznej prezentacji przebiegu realizacji projektu (wykres Ganta, diagram sieciowy, kalendarz) Prezentacja opracowanych projektów - zaliczenie.	CP	15.00	15.00	202	721
Suma godzin:			15.00	15.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0

Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Posiada dostateczną wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami w aspekcie zarządzania przedsiębiorstwem.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Posiada wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami na poziomie dobrym
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Posiada pełną wiedzę z teorii innowacyjności oraz zarządzania projektami
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Zna dostatecznie wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Zna wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Posiada pełną wiedzę o wytycznych oraz możliwościach towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Zna dostatecznie wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Zna wytyczne oraz możliwości towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Posiada pełną wiedzę o wytycznych oraz możliwościach towarzyszące tworzeniu i realizacji projektów na wszystkich ich etapach
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi na poziomie podstawowym przygotować projekt z wykorzystaniem informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Rozumienie potrzeby kształtowania warunków do systemowego tworzenia i wdrażania innowacji na poziomie dobrym

NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobrze rozumienie potrzeby kształtowania warunków do systemowego tworzenia i wdrażania innowacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Na poziomie podstawowym dąży do tworzenia i realizacji projektów, rozumiejąc złożoność problematyki z zakresu zarządzania projektami.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Dąży do tworzenia i realizacji projektów, rozumiejąc złożoność problematyki z zakresu zarządzania projektami na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Dąży do tworzenia i realizacji projektów, rozumiejąc złożoność problematyki z zakresu zarządzania projektami na poziomie bardzo dobrym

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa