

# UNIwersYTET Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b> <b>Specjalność:</b> <b>Profil kształcenia:</b> <b>Forma studiów:</b> <b>Stopień kształcenia:</b> <b>Semestr:</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b> <b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>  <b>Liczba godzin w planie studiów:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>Język wykładowy:</b> <b>Kod przedmiotu:</b>	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (I st.) Inżynieria produkcji, Organizacja i zarządzanie Ogólnoakademicki niestacjonarne I  Mikroekonomia  dr Urszula Ziemiańczyk (Urszula.Ziemiańczyk@ur.krakow.pl) dr Piotr Waląg (piotrwalag@gmail.com); dr Urszula Ziemiańczyk (Urszula.Ziemiańczyk@ur.krakow.pl); dr Wojciech Wdowiak (wwdowiak@ar.krakow.pl)    polski
--	---

<b>Cele przedmiotu:</b>	Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie fundamentalnych zagadnień składających się na teoretyczne ujęcie mikroekonomii oraz kształtowanie umiejętności ekonomicznych, takich jak ekonomiczne myślenie i wnioskowanie. Student poprzez znajomość i rozumienie analiz ekonomicznych zdobywa większą swobodę w określaniu celów i stawianiu priorytetów.
<b>Literatura:</b>	1. Nasiłowski M. 2013 System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2. Gregory Mankiw N., Mark P.Taylor 2009 Mikroekonomia Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 3. Milewski R., Kwiatkowski E. (red.) 2015 Podstawy ekonomii PWN, Warszawa 4. Oleksiuk A., Białek J. 2008 Mikroekonomia Wydawnictwo Key Text, Warszawa
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
MIK_W1	Student zna podstawowe pojęcia ekonomiczne, pod- stawowe podmioty w gospodarce rynkowej, czynniki kształtujące popyt, podaż; równowagę rynkową; pod- stawowe rodzaje elastyczności; pojęcie równowagi kon- sumenta.	ZI_W21		S1A_W01 S1A_W02
MIK_W2	Student ma wiedzę na temat czynników produkcji, ro- zumie pojęcia takie jak: produkt całkowity, marginal- ny, przeciętny; zna pojęcie oraz składniki kosztów pro- dukcji i zysku; zna formy konkurencji rynkowej.	ZI_W24		S1A_W11
UMIEJĘTNOŚCI				
MIK_U1	Student potrafi obliczyć koszt alternatywny w da- nej sytuacji, elastyczność popytu/podaży; użytecz- ność krańcową, równowagę konsumenta.	ZI_U20	InzA_U04	S1A_U02
MIK_U2	Student potrafi obliczyć produkt krańcowy, przecięt- ny; obliczyć koszt stały, zmienny, całkowity, marginal- ny, przeciętny,zysk ekonomiczny, zysk księgowy, zysk normalny.	ZI_U09		S1A_U01 R1A_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
MIK_K1	Student potrafi myśleć i wyciągać wnioski z analiz eko- nomicznych.	ZI_K07		S1A_K07
MIK_K2	Student poprzez analizy ekonomiczne zdobywa więk- szą swobodę w określaniu celów i stawianiu prioryte- tów.	ZI_K04	InzA_K02	S1A_K03

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
MIK_W1 MIK_K1 MIK_K2	Ekonomiczne myślenie. Podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej. Mechanizm rynkowy. Elastyczność. Teoria konsumenta.	W	5.00	10.00	302	731

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
MIK_W2	Teoria produkcji. Analiza czynników produkcji. Koszty produkcji. Formy konkurencji rynkowej.	W	4.00	8.00	302	731
Suma godzin:			9.00	18.00	—	—
MIK_U1 MIK_K1 MIK_K2	1. Ekonomiczne myślenie (gospodarowanie, dobra, zasoby, rzadkość, wybór, koszt utraconych możliwości, krzywa możliwości produkcyjnych, krańcowa stopa transformacji) 2. Mechanizm rynkowy (popyt, wielkość popytu, prawo popytu, podaż, wielkość podaży, prawo podaży, rynek, nadwyżka konsumenta, nadwyżka producenta, nadmiar, niedobór, dobra substytucyjne, dobra komplementarne) 3. Elastyczność (elastyczność, elastyczność cenowa popytu, elastyczność cenowa podaży, elastyczność mieszana popytu, elastyczność dochodowa popytu, przychód (utarg) całkowity, dobro substytucyjne, dobro komplementarne, dobro normalne, dobro podstawowe, dobro luksusowe, dobro niższego rzędu, dobro Giffena, dobro Veblena, krzywa Engla) 4. Teoria konsumenta (użyteczność, użyteczność całkowita, użyteczność krańcowa, prawo malejącej użyteczności krańcowej, krzywa obojętności konsumenta, linia budżetowa, równowaga konsumenta)	CP	8.00	16.00	201	731
MIK_U2	1. Teoria produkcji; analiza czynników produkcji (proces produkcji, czynniki wytwórcze, produkt całkowity, produkt krańcowy, produkt przeciętny, jednoczynnikowa funkcja produkcji, izokoszta, izokwanta) 2. Koszty produkcji (koszt całkowity, koszt stały, koszt zmienny, koszt jawny, koszt ukryty, przeciętny koszt całkowity, przeciętny koszt zmienny, przeciętny koszt stały, koszt krańcowy, zysk ekonomiczny, zysk księgowy, zysk normalny, strata ekonomiczna, strata księgowa) 3. Formy konkurencji rynkowej (konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol)	CP	6.00	12.00	201	731
Suma godzin:			14.00	28.00	—	—

## 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0

Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student słabo zna podstawowe pojęcia ekonomiczne, podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej, czynniki kształtujące popyt, podaż; równowagę rynkową; podstawowe rodzaje elastyczności; pojęcie równowagi konsumenta.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna większość podstawowych pojęć ekonomicznych, podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej, czynniki kształtujące popyt, podaż; równowagę rynkową; podstawowe rodzaje elastyczności; pojęcie równowagi konsumenta.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze zna podstawowe pojęcia ekonomiczne, podstawowe podmioty w gospodarce rynkowej, czynniki kształtujące popyt, podaż; równowagę rynkową; podstawowe rodzaje elastyczności; pojęcie równowagi konsumenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student ma słabą wiedzę na temat czynników produkcji, słabo rozumie pojęcia takie jak: produkt całkowity, marginalny, przeciętny; zna pojęcie oraz składniki kosztów produkcji i zysku; zna formy konkurencji doskonałej i monopolu.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student ma wiedzę na temat czynników produkcji, w większości rozumie pojęcia takie jak: produkt całkowity, marginalny, przeciętny; zna pojęcie oraz składniki kosztów produkcji i zysku; zna formy konkurencji rynkowej.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student ma bardzo dobrą wiedzę na temat czynników produkcji, rozumie pojęcia takie jak: produkt całkowity, marginalny, przeciętny; zna pojęcie oraz składniki kosztów produkcji i zysku; zna formy konkurencji rynkowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi z pomocą obliczyć koszt alternatywny w danej sytuacji, elastyczność popytu/podaży; użyteczność krańcową, równowagę konsumenta.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze obliczyć koszt alternatywny w danej sytuacji, elastyczność popytu/podaży; użyteczność krańcową, równowagę konsumenta.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi biegle obliczyć koszt alternatywny w danej sytuacji, elastyczność popytu/podaży; użyteczność krańcową, równowagę konsumenta.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi z pomocą obliczyć produkt krańcowy, przeciętny; obliczyć koszt stały, zmienny, całkowity, marginalny, przeciętny, zysk ekonomiczny, zysk księgowy, zysk normalny.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze obliczyć produkt krańcowy, przeciętny; obliczyć koszt stały, zmienny, całkowity, marginalny, przeciętny, zysk ekonomiczny, zysk księgowy, zysk normalny.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi biegle obliczyć i wyjaśnić produkt krańcowy, przeciętny; obliczyć koszt stały, zmienny, całkowity, marginalny, przeciętny, zysk ekonomiczny, zysk księgowy, zysk normalny.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student dzięki odpowiednio zadanyim pytaniom i wsparciu potrafi myśleć i wyciągać wnioski z analiz ekonomicznych.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi myśleć i wyciągać wnioski z analiz ekonomicznych.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi jasno myśleć i wyciągać wnioski z analiz ekonomicznych oraz prezentować je w grupie.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student poprzez analizy ekonomiczne zdobywa większą swobodę w określaniu celów i stawianiu priorytetów. Wymaga sporego wsparcia w tym procesie.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student poprzez analizy ekonomiczne zdobywa większą swobodę w określaniu celów i stawianiu priorytetów, jednak robi to bardzo ostrożnie.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student poprzez analizy ekonomiczne zdobywa większą swobodę w określaniu celów i stawianiu priorytetów, będąc przykładem dla innych.

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b>	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa