

UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów: Specjalność: Profil kształcenia: Forma studiów: Stopień kształcenia: Semestr: Nazwa przedmiotu (j. pol.): Nazwa przedmiotu (j. ang.): Koordynator przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Liczba godzin w planie studiów: Liczba punktów ECTS: Język wykładowy: Kod przedmiotu:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (I st.) Inżynieria produkcji, Organizacja i zarządzanie Ogólnoakademicki niestacjonarne I Finanse i rachunkowość dr Piotr Waląg (piotrwalag@gmail.com) dr Piotr Waląg (piotrwalag@gmail.com); dr Urszula Ziemiańczyk (Urszula.Ziemiańczyk@ur.krakow.pl); dr Wojciech Wdowiak (wwdowiak@ar.krakow.pl) polski A.IRI.FRXXX.SI.AZPXX
--	--

Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawowymi finansów oraz wykształcenie podstawowych umiejętności analizy mechanizmów i procesów związanych w finansami.
Literatura:	1. Owsiak S. 2015 Finanse PWE, Warszawa 2. Renata Śliwa, Piotr Waląg, Wojciech Wdowiak 2015 Ekonomiczne mechanizmy zmian struktury zatrudnienia a formowanie się nowych warunków gospodarki wyd. Katedra Zarządzania Jakością i Wiedzą, Lublin 3. Owsiak S. 2002 Podstawy nauki finansów PWE, Warszawa
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	mikroekonomia makroekonomia

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
W1	wykazuje się znajomością roli pieniądza w gospodarce, funkcji banku centralnego i znaczenia systemu banków komercyjnych jak i podstawowych stóp procentowych dla rynku pieniądza	ZI_W21		S1A_W01 S1A_W02 R1A_W07
w2	wykazuje się zrozumieniem skutków polityki fiskalnej i monetarnej oraz zasadnością stosowania jej narzędzi	ZI_W20		S1A_W07 R1A_W02
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	potrafi zarysować najważniejsze mechanizmy i skutki ich działania w zakresie polityki fiskalnej i monetarnej dla gospodarki	ZI_U09 ZI_U15	InzA_U04	S1A_U01 R1A_U01 R1A_U03 R1A_U05
U2	umie dokonać podstawowych analiz związanych w wpływem wybranych zmiennych makroekonomicznych na procesy produkcyjne	ZI_U09 ZI_U15		S1A_U01 R1A_U01 R1A_U03 R1A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	ma świadomość skutków działania przedsiębiorczego	ZI_K07		S1A_K07 R1A_K08
k2	ma świadomość dylematów związanych z zawodem ekonomisty	ZI_K06		S1A_K04 R1A_K04

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
W1 K1	Pieniądz, jego istota i funkcja w systemie gospodarczym. Rola i znaczenie banku centralnego, oraz współczesnych systemów bankowych. Rynek pieniądza, stopy procentowe i mechanizmy transmisji polityki pieniężnej.	W	4.00	4.00	302	711

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
w2	Produkcja i popyt globalny, oraz jego składniki. Główne wskaźniki makroekonomiczne: PKB, PN, rachunek dochodu narodowego, oraz ich składowe. Udział państwa w ruchu okrężnym. Państwo a popyt globalny. Budżet państwa, a dług publiczny i deficyt. Wpływ handlu zagranicznego na dochód narodowy.	W	4.00	4.00	302	711
w2	Polityka monetarna i fiskalna. Podstawowe modele makroekonomiczne interakcji działań polityki monetarnej i fiskalnej, oraz jej skutków w gospodarce. Wyprowadzenie krzywych IS oraz LM dla danych warunków gospodarczych. Równowaga na rynku produktów i pieniądza w modelu IS-LM. Zarządzanie popytem.	W	4.00	4.00	302	711
Suma godzin:			12.00	12.00	—	—
U1	Mechanizm kreacji pieniądza przez współczesne systemy bankowe. Baza monetarna i mnożnik kreacji pieniądza. Miary pieniądza. Popyt na pieniądź.	CA	5.00	15.00	201	711
W1 U1	Podaż pieniądza, funkcja i zadania banku centralnego, oraz rola banków komercyjnych. Główny cel i narzędzia banku centralnego. Zjawisko inflacji i deflacji, a cel inflacyjny. Mechanizm transmisyjny działań banku centralnego.	CA	5.00	15.00	201	711
Suma godzin:			10.00	30.00	—	—
U1 k2	Model zagregowanych wydatków, oraz mechanizm mnożnika wydatkowego. Spadek popytu globalnego, a paradoks oszczędzania. Nadwyżka i deficyt budżetowy, a charakter polityki fiskalnej. Automatyczne stabilizatory i aktywna polityka fiskalna państwa.	CP	4.00	5.00	202	711
U2 K1	Stan równowagi na rynkach finansowych. Reguły polityki pieniężnej, oraz jej cele i narzędzia. Stopy procentowe i mechanizm transmisyjny polityki pieniężnej. Kontrola podaży pieniądza. Wzajemne oddziaływanie polityki fiskalnej i monetarnej w modelu IS-LM	CP	4.00	5.00	202	711
U2 k2	Model IS-LM jako narzędzie aplikacji współczesnych teorii makroekonomii. Wstrząsy popytowe na rynku pieniądza, a charakter polityki stabilizacyjnej i znaczenie przyszłych podatków. Model IS-LM w działaniu jako narzędzie do określenia dla wybranej gospodarki jej makroekonomicznych uwarunkowań, oraz słuszności jak i skutków zastosowania danego działania polityki pieniężnej i fiskalnej dla odpowiedniego przypadku.	CP	4.00	14.00	202	711
Suma godzin:			12.00	24.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	posiada 60% opanowanej wiedzy
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	posiada 75% opanowanej wiedzy
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	posiada 90% opanowanej wiedzy
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	posiada 60% opanowanej wiedzy
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	posiada 75% opanowanej wiedzy
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	posiada 90% opanowanej wiedzy
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	posiada 60% opanowanych umiejętności
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	posiada 75% opanowanych umiejętności
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	posiada 90% opanowanych umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	posiada 60% opanowanych umiejętności
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	posiada 75% opanowanych umiejętności
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	posiada 90% opanowanych umiejętności
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	posiada 60% nabytych kompetencji społecznych

NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	posiada 75% nabytych kompetencji społecznych
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	posiada 90% nabytych kompetencji społecznych
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	posiada 60% nabytych kompetencji społecznych
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	posiada 75% nabytych kompetencji społecznych
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	posiada 90% nabytych kompetencji społecznych

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa