

# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

|  |  |
|--|--|
| <b>Kierunek studiów:</b><br><b>Specjalność:</b><br><b>Profil kształcenia:</b><br><b>Forma studiów:</b><br><b>Stopień kształcenia:</b><br><b>Semestr:</b><br><b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b><br><b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b><br><b>Koordinator przedmiotu:</b><br><b>Osoby prowadzące przedmiot:</b><br><b>Liczba godzin w planie studiów:</b><br><b>Liczba punktów ECTS:</b><br><b>Język wykładowy:</b><br><b>Kod przedmiotu:</b> | Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (I st.)<br>Inżynieria produkcji, Organizacja i zarządzanie<br>Ogólnoakademicki<br>stacjonarne<br>I<br><br>Praktyka zawodowa<br><br>dr hab. inż. Wiesław Tomczyk (Wieslaw.Tomczyk@ur.krakow.pl)<br>dr hab. inż. Wiesław Tomczyk (Wieslaw.Tomczyk@ur.krakow.pl)<br><br><br><br>polski |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>Cele przedmiotu:</b>                              | Nawiązanie bezpośredniego kontaktu z potencjalnym przyszłym pracodawcą oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem nowoczesnych zakładów produkcyjnych, warsztatów naprawczych, usługowych, spółek handlowych, urzędów publicznych itp. Praktyka swoim zakresem obejmuje: praktyczne zapoznanie się z zasadami funkcjonowania (strukturą organizacyjną, obiegiem dokumentacji, regulaminami, itp.) oraz obsługą maszyn i linii produkcyjnych będących na wyposażeniu zakładów. |
| <b>Literatura:</b>                                   | 1. Flont K 2010 Komunikacja w pracy Warszawa, PWE<br>2. Schulz D., Schulz S 2011 Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. PWN, Warszawa   |
| <b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b> | Ergonomia i bezpieczeństwo pracy, Marketing, Podstawy zarządzania  |

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

| Symbol efektów kształce-<br>nia dla<br>modułu<br>(EK) | Opis efektów kształcenia   | Odniesienie efektów dla modułu do:                       |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   |  | efektów kierunkowych                                     | efektów prowadzących do<br>uzyskania kompetencji<br>inżynierskich (InzA) | efektów dla obszaru<br>nauk rolniczych<br>(R), technicznych<br>(T) i społecznych<br>(S) |
| WIEDZA  |  |  |  |   |
| W17   | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz rolę ergonomii w środowisku pracy  | ZI_U24<br>ZI_K01<br>ZI_K03<br>ZI_K06                     | InzA_U02<br>InzA_U07   | S1A_K02<br>R1A_U06<br>R1A_K01<br>R1A_K04<br>R1A_K07                                     |
| UMIEJĘTNOŚCI  |  |  |  |   |
| U05, U08,<br>U24                                      | -Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę z zakresu innowacyjnych metod wytwarzania i zarządzania, w celu podniesienia kompetencji zawodowych<br>-Identyfikuje i analizuje czynniki i zjawiska wpływające na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz na stan środowiska naturalnego -Efektywnie wykorzystuje poznane metody i techniki do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich | ZI_U24<br>ZI_K04<br>ZI_K03<br>ZI_U08<br>ZI_U05<br>ZI_K06 | InzA_U02<br>InzA_U07<br>InzA_K02   | S1A_K02<br>S1A_K03<br>R1A_U05<br>R1A_U06<br>R1A_K04                                     |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                 |  |  |  |   |
| K01, K03,<br>K04                                      | Rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doskonalenia się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, -Potrafi pracować w zespole zadaniowym i realnie ocenić własne możliwości przyjmowania w nim różnych ról -Potrafi planować wyznaczone przez siebie lub innych przedsięwzięcia, określać ich cele strategiczne, operacyjne i priorytety                                       | ZI_U24<br>ZI_K04<br>ZI_K01<br>ZI_U08<br>ZI_W17           | InzA_W03<br>InzA_U02<br>InzA_U07<br>InzA_K02                             | S1A_K03<br>S1A_K06<br>R1A_W02<br>R1A_U05<br>R1A_U06<br>R1A_K01<br>R1A_K07               |

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

| Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK) | Treści kształcenia   | Forma zajęć | Liczba godzin |                 | Ocena     |          |
|--|--|-------------|---------------|-----------------|-----------|----------|
|  |  |             | kontaktowych  | bezkontaktowych | formująca | kończąca |
| W17<br>U05, U08, U24<br>K01, K03, K04      | Celem praktyki jest nawiązanie bezpośredniego kontaktu z potencjalnym przyszłym pracodawcą oraz zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem nowoczesnych zakładów produkcyjnych, warsztatów naprawczych, usługowych, spółek handlowych, urzędów publicznych itp. Praktyka swoim zakresem obejmuje: praktyczne zapoznanie się studentów z zasadami funkcjonowania (strukturą organizacyjną, obiegiem dokumentacji, regulaminami, itp.) oraz obsługą maszyn i linii produkcyjnych będących na wyposażeniu zakładów. W ramach programu studiów, studenci winni nawiązać kontakt z potencjalnymi pracodawcami, dlatego też sami we własnym zakresie są zobowiązani do znalezienia zakładu w którym chcieliby odbyć swoją PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ. Studenci odbywający praktykę winni w sposób kreatywny podejść do jej realizacji, tj. na bazie zdobytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej i własnego doświadczenia, podjąć konstruktywną dyskusję z opiekunem z ramienia zakładu nadzorującego przebieg praktyki, nt. przedstawionej mu istniejącej rzeczywistości w zakładzie, tj. organizacji pracy, systemu zarządzania, metod pracy, wykorzystywanego oprogramowania itp. i zaproponować własne propozycje ewentualnych zmian. Forma realizacji, system kontroli, sposób zaliczenia oraz obowiązujące zasady i regulaminy odbycia praktyki zostały zawarte poniżej w rozporządzeniach szczegółowych REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ. | PZ          | 125.00        | 10.00           | 501       | 731      |
| Suma godzin:                               |  |             | 125.00        | 10.00           | —         | —        |

#### 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

| Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS   | Liczba godzin | ECTS |
|--|---------------|------|
| Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy  | 0             | 0    |
| Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru  | 0             | 0    |
| Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim                                     | 0             | 0    |
| Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty               | 0             | 0    |
| Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu | 0             | 0    |
| Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych  | 0             | 0    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych | 0 | 0 |
| Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych  | 0 | 0 |

## 5 KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU – |  |
|------------------------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0                       |  |
| NA OCENĘ 3.0                       | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz rolę ergonomii w środowisku pracy  |
| NA OCENĘ 3.5                       |  |
| NA OCENĘ 4.0                       | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi je poprawnie zinterpretować i zastosować się do nich.  |
| NA OCENĘ 4.5                       |  |
| NA OCENĘ 5.0                       | Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, potrafi je poprawnie zinterpretować i zastosować się do nich jak również zna rolę ergonomii w środowisku pracy.  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU – |  |
| NA OCENĘ 2.0                       |  |
| NA OCENĘ 3.0                       | Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę z zakresu innowacyjnych metod wytwarzania i zarządzania, w celu podniesienia kompetencji zawodowych   |
| NA OCENĘ 3.5                       |  |
| NA OCENĘ 4.0                       | Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę z zakresu innowacyjnych metod wytwarzania i zarządzania, w celu podniesienia kompetencji zawodowych -Identyfikuje i analizuje czynniki i zjawiska wpływające na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz na stan środowiska naturalnego  |
| NA OCENĘ 4.5                       |  |
| NA OCENĘ 5.0                       | Potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę z zakresu innowacyjnych metod wytwarzania i zarządzania, w celu podniesienia kompetencji zawodowych -Identyfikuje i analizuje czynniki i zjawiska wpływające na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi oraz na stan środowiska naturalnego -Efektywnie wykorzystuje poznane metody i techniki do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich |
| EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU – |  |
| NA OCENĘ 2.0                       |  |
| NA OCENĘ 3.0                       | Rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doksztalcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych  |
| NA OCENĘ 3.5                       |  |
| NA OCENĘ 4.0                       | Rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doksztalcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, -Potrafi pracować w zespole zadaniowym i realnie ocenić własne możliwości przyjmowania w nim różnych ról  |
| NA OCENĘ 4.5                       |  |
| NA OCENĘ 5.0                       | Rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego doksztalcania się w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, -Potrafi pracować w zespole zadaniowym i realnie ocenić własne możliwości przyjmowania w nim różnych ról -Potrafi planować wyznaczone przez siebie lub innych przedsięwzięcia, określać ich cele strategiczne, operacyjne i priorytety                                  |

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

| <b>Formy zajęć</b>   |  |
|--|--|
| Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)  |  |
| 1 wykład<br>11 ćwiczenia audytoryjne<br>21 ćwiczenia projektowe<br>22 ćwiczenia laboratoryjne<br>23 warsztaty<br>24 ćwiczenia terenowe   | 31 ćwiczenia seminaryjne<br>32 seminarium dyplomowe<br>33 konserwatorium<br>... ,1 eL – zajęcia e-learning<br>34 lektorat<br>35 wychowanie fizyczne  |
| <b>Oceny formujące (Of)</b>  |  |
| 101 sprawdzian wiedzy<br>201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji<br>202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe)<br>203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe)<br>301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu | 302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania<br>403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju<br>501 zaliczenie dziennika praktyk<br>601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole |
| <b>Ocena podsumowująca (Of)</b>  |  |
| 701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo<br>707 test jednokrotnego wyboru<br>703 test wielokrotnego wyboru<br>711 rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku<br>721 demonstracja praktycznych umiejętności  | 731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne)<br>... ,1 z dostępem do podręczników<br>... ,2 bez dostępu do podręczników<br>741 praca dyplomowa   |