

# UNIwersYTET Rolniczy Im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b> <b>Specjalność:</b> <b>Profil kształcenia:</b> <b>Forma studiów:</b> <b>Stopień kształcenia:</b> <b>Semestr:</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b> <b>Koordynator przedmiotu:</b> <b>Osoby prowadzące przedmiot:</b> <b>Liczba godzin w planie studiów:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>Język wykładowy:</b> <b>Kod przedmiotu:</b>	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (I st.) Inżynieria produkcji Ogólnoakademicki stacjonarne I Systemy produkcji ekologicznej  dr inż. Urszula Malaga-Toboła (umalagatobola@gmail.com) dr hab. inż. Zbigniew Kowalczyk (Zbigniew.Kowalczyk@ur.krakow.pl); dr inż. Urszula Malaga-Toboła (umalagatobola@gmail.com)  polski
--	---

<b>Cele przedmiotu:</b>	Przedstawienie prośrodowiskowych, prozdrowotnych i agrotechnicznych aspektów systemów produkcji ekologicznej, zasad funkcjonowania oraz tendencji i kierunków rozwoju rolnictwa ekologicznego. Przedstawienie technologii produkcji zwierzęcej w rolnictwie ekologicznym z zachowaniem przepisów prawnych i warunków dobrostanu zwierząt.
<b>Literatura:</b>	1. Siebeneicher G.E. 1997 Podręcznik rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2. Tybulski J., Żakowska-Biemans S. 2007 Wprowadzenie do rolnictwa ekologicznego. Wydawnictwo SGGW., Warszawa 3. Sołtysiak U. 1993 Rolnictwo ekologiczne, od teorii do praktyki Wydawnictwo Ekoland, Warszawa 4. Kowalska A. 2010 Jakość i konkurencyjność w rolnictwie ekologicznym. Wydawnictwo Difin., Warszawa 5. Klima K. 2006 Rolnictwo ekologiczne Kraków, Wydawnictwo MARR 6. Malaga-Toboła U. 2012 Wyposażenie techniczne wybranych gospodarstw ekologicznych ukierunkowanych na produkcję mleka. Kraków, Inżynieria Rolnicza 7. Tabor s. i inni 2014 Rozwiązania modelowe gospodarstw ekologicznych. Kraków, PTIR
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	Ekologia i zarządzanie środowiskowe Surowce, produkty i technologie produkcji Systemy inżynierii produkcji ogrodniczej i zwierzęcej

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
EKW1	posiada podstawową wiedzę dotyczącą miejsca i roli systemów produkcji ekologicznej w koncepcji ekorozwoju oraz we współczesnym rolnictwie	ZI_W04		R1A_W03 R1A_W06
EKW2	posiada wiedzę z zakresu techniki i technologii ekologicznej produkcji roślinnej i zwierzęcej, zgodnej z wymogami ochrony środowiska przyrodniczego i dobrostanu zwierząt oraz zna zasady przetwórstwa żywności ekologicznej	ZI_W08	InzA_W02	R1A_W05
UMIEJĘTNOŚCI				
EKU1	identyfikuje symptomy stosowania niedozwolonych środków w rolnictwie ekologicznym, wyznacza sankcje i formułuje niezgodności oraz naruszenia występujące w rolnictwie ekologicznym, potrafi sporządzić protokół z lustracji gospodarstwa ekologicznego	ZI_U08 ZI_U05	InzA_U02	R1A_U05 R1A_U06
EKU2	interpretuje zasady chowu zwierząt i opisuje organizację ekologicznej produkcji zwierzęcej oraz dokonuje wyboru najlepszej technologii w określonych warunkach przyrodniczo-ekonomicznych	ZI_U08 ZI_U05	InzA_U02	R1A_U05 R1A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
EKK1	ma świadomość znaczenia rolnictwa ekologicznego z uwzględnieniem jego ekonomicznych i środowiskowych wad i zalet	ZI_K02 ZI_K05	InzA_K01	S1A_K05 R1A_K05 R1A_K06

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
EKW1 EKK1	Ogólne zasady funkcjonowania rolnictwa ekologicznego z uwzględnieniem dobrej praktyki rolniczej i uwarunkowań prawnych	W	3.00	4.00	302	701
EKW1 EKK1	Nowe tendencje i kierunki rozwoju rolnictwa ekologicznego.	W	2.00	4.00	302	701

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
EKW2 EKK1	Agrotechnika i jej wpływ na jakość produktów roślinnych i zwierzęcych	W	4.00	6.00	302	701
EKW1 EKW2	Prośrodowiskowe i produkcyjne aspekty użytków zielonych	W	2.00	4.00	302	701
EKW2 EKK1	Dobrostan zwierząt w gospodarstwach ekologicznych z uwzględnieniem aspektów prawnych i środowiskowych	W	2.00	4.00	302	701
EKW2 EKK1	Zasady przetwórstwa ekologicznego	W	2.00	2.00	302	701
Suma godzin:			15.00	24.00	—	—
EKU1	Zasady uprawy roślin i produkcji proekologicznej na użytkach zielonych	CP	2.00	4.00	201	731
EKU1	Rola i racjonalne nawożenie w rolnictwie ekologicznym. Dopuszczalne i niedopuszczalne środki nawozowe.	CP	2.00	4.00	201	731
EKU1	Certyfikacja i wymagania stawiane inspektorom atestującym ekologiczne systemy produkcji. Przeprowadzenie kontroli gospodarstwa ekologicznego (studium przypadku). Przedstawienie metod i zasad kontroli.	CP	4.00	8.00	201	731
EKU2	Technologie chowu wybranych gatunków zwierząt hodowlanych (bydła, trzody, drobiu i owiec) w systemie rolnictwa ekologicznego.	CP	7.00	8.00	302	703
Suma godzin:			15.00	24.00	—	—

#### 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Nie ma wiedzy na temat miejsca i roli systemów produkcji ekologicznej we współczesnym rolnictwie
NA OCENĘ 3.0	Ma podstawową wiedzę na temat miejsca i roli systemów produkcji ekologicznej we współczesnym rolnictwie
NA OCENĘ 3.5	Ma podstawową wiedzę na temat miejsca i roli systemów produkcji ekologicznej we współczesnym rolnictwie oraz w koncepcji ekorozwoju
NA OCENĘ 4.0	Ma podstawową wiedzę na temat miejsca i roli systemów produkcji ekologicznej we współczesnym rolnictwie oraz w koncepcji ekorozwoju. Zna tendencje i kierunki rozwoju rolnictwa ekologicznego.
NA OCENĘ 4.5	Ma podstawową wiedzę na temat miejsca i roli systemów produkcji ekologicznej we współczesnym rolnictwie oraz w koncepcji ekorozwoju. Zna tendencje i kierunki rozwoju rolnictwa ekologicznego z uwzględnieniem zasad dobrej praktyki i uwarunkowań prawnych.
NA OCENĘ 5.0	Ma podstawową wiedzę na temat miejsca i roli systemów produkcji ekologicznej we współczesnym rolnictwie oraz w koncepcji ekorozwoju. Zna i interpretuje tendencje i kierunki rozwoju rolnictwa ekologicznego z uwzględnieniem zasad dobrej praktyki i uwarunkowań prawnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Nie zna podstawowych technologii stosowanych w ekologicznej produkcji rolniczej.
NA OCENĘ 3.0	Zna podstawowe technologie stosowane w ekologicznej produkcji rolniczej.
NA OCENĘ 3.5	Zna podstawowe technologie i środki techniczne stosowane w ekologicznej produkcji rolniczej.
NA OCENĘ 4.0	Zna podstawowe technologie i środki techniczne stosowane w ekologicznej produkcji rolniczej oraz interpretuje ich wpływ na jakość uzyskiwanych produktów.
NA OCENĘ 4.5	Zna technologie i środki techniczne stosowane w ekologicznej produkcji rolniczej oraz interpretuje ich wpływ na jakość uzyskiwanych produktów. Zna podstawowe zasady przetwórstwa żywności ekologicznej.
NA OCENĘ 5.0	Zna technologie i środki techniczne stosowane w ekologicznej produkcji rolniczej oraz interpretuje ich wpływ na jakość uzyskiwanych produktów. Zna i interpretuje zasady przetwórstwa żywności ekologicznej.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi rozpoznać żadnych niezgodności z wymogami rolnictwa ekologicznego, występującymi w gospodarstwie rolnym.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy wskazujące na stosowanie niedozwolonych środków w ekologicznym gospodarstwie rolnym.
NA OCENĘ 3.5	Potrafi rozpoznać większość symptomów wskazujących na stosowanie niedozwolonych środków w ekologicznym gospodarstwie rolnym.
NA OCENĘ 4.0	Potrafi rozpoznać wszystkie symptomy wskazujące na stosowanie niedozwolonych środków w ekologicznym gospodarstwie rolnym.
NA OCENĘ 4.5	Potrafi rozpoznać wszystkie symptomy wskazujące na stosowanie niedozwolonych środków w ekologicznym gospodarstwie rolnym, wyznacza sankcje i formułuje niezgodności.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi rozpoznać wszystkie symptomy wskazujące na stosowanie niedozwolonych środków w ekologicznym gospodarstwie rolnym, wyznacza sankcje i formułuje niezgodności oraz sporządza protokół z kontroli gospodarstwa.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Nie umie dobrać technologii do określonej grupy zwierząt.
NA OCENĘ 3.0	Dobiera właściwą technologię do określonej grupy zwierząt.
NA OCENĘ 3.5	Dobiera właściwą technologię do określonej grupy zwierząt i potrafi uzasadnić ten wybór.
NA OCENĘ 4.0	Dobiera właściwą technologię do określonej grupy zwierząt i potrafi uzasadnić ten wybór oraz wskazuje właściwe warunki ich utrzymania.

NA OCENĘ 4.5	Dobiera odpowiednią technologię do określonej grupy zwierząt i potrafi uzasadnić ten wybór oraz potrafi zorganizować ekologiczną produkcję zwierzęcą z zachowaniem właściwych warunków ich utrzymania.
NA OCENĘ 5.0	Dobiera odpowiednią technologię do określonej grupy zwierząt i potrafi uzasadnić ten wybór, potrafi zorganizować ekologiczną produkcję zwierzęcą z zachowaniem właściwych warunków ich utrzymania oraz interpretuje wskaźniki dobrostanu zwierząt.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Nie rozumie znaczenia rolnictwa ekologicznego.
NA OCENĘ 3.0	Ma świadomość znaczenia rolnictwa ekologicznego w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 3.5	Ma świadomość znaczenia rolnictwa ekologicznego w stopniu zaawansowanym.
NA OCENĘ 4.0	Ma świadomość znaczenia rolnictwa ekologicznego w stopniu zaawansowanym, potrafi wymienić jego podstawowe wady i zalety.
NA OCENĘ 4.5	Ma świadomość znaczenia rolnictwa ekologicznego w stopniu zaawansowanym, potrafi wymienić wszystkie jego wady i zalety.
NA OCENĘ 5.0	Ma świadomość znaczenia rolnictwa ekologicznego w stopniu zaawansowanym, potrafi wymienić i interpretować wszystkie jego wady i zalety oraz podjąć dyskusję na ten temat.

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b>	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa