

UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów: Specjalność: Profil kształcenia: Forma studiów: Stopień kształcenia: Semestr: Nazwa przedmiotu (j. pol.): Nazwa przedmiotu (j. ang.): Koordynator przedmiotu: Osoby prowadzące przedmiot: Liczba godzin w planie studiów: Liczba punktów ECTS: Język wykładowy: Kod przedmiotu: | Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (I st.) Organizacja i zarządzanie Ogólnoakademicki stacjonarne I Analiza i projektowanie systemów informatycznych prof. dr hab. inż. Michał Cupiał (Michal.Cupial@ur.krakow.pl) dr Krzysztof Molenda (krzysztof.molenda@ur.krakow.pl); dr inż. Mirosław Zagórda (miroslawzagorda@poczta.fm); prof. dr hab. inż. Michał Cupiał (Michal.Cupial@ur.krakow.pl) polski |
|--|--|

| | |
|--|--|
| Cele przedmiotu: | Ukierunkowana analiza systemu działania dla poprawnego stawiania zadań o charakterze informatycznym oraz przedstawienie ich w postaci formalnej, uznanej dokumentacji projektowej dla zlecenia wykonania odpowiedniego oprogramowania. |
| Literatura: | 1. Jacek Płodzień, Ewa Stemposz 2006 Analiza i projektowanie systemów informatycznych PJWSTK, Warszawa 2. ISommerville 2003 Inżynieria oprogramowania WNT, Warszawa |
| Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne): | Technologie Informacyjne |

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

| Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK) | Opis efektów kształcenia | Odniesienie efektów dla modułu do: | | |
|---|---|------------------------------------|--|---|
| | | efektów kierunkowych | efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA) | efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S) |
| WIEDZA | | | | |
| AIPSI_1_W1 | Zna podstawowe zasady analizy systemowej w aspekcie stawiania zadań informatycznych Wyodrębnia poszczególne fazy życia produktu informatycznego Zna podstawowe zasady modelowania z wykorzystaniem technologii przetwarzania informacji i w powiązaniu z potrzebami rolnictwa | ZI_W19 ZI_W25 | InzA_W02 | S1A_W06 R1A_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| AIPSI_1_U1 | Stosuje narzędzia informatyczne dla zaprojektowania wymagań dla oprogramowania wybranego, modelowego systemu działania w rolnictwie | ZI_U17 ZI_U03 | InzA_U01 InzA_U08 | S1A_U06 R1A_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| AIPSI_1_K1 | ma świadomość znaczenia systemów informatycznych w zarządzaniu | ZI_K02 ZI_K03 | InzA_K01 | S1A_K05 R1A_K06 |

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

| Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK) | Treści kształcenia | Forma zajęć | Liczba godzin | | Ocena | |
|--|--|-------------|---------------|-----------------|-----------|----------|
| | | | kontaktowych | bezkontaktowych | formująca | kończąca |
| AIPSI_1_W1 | Podstawy analizy systemowej strukturalnej i obiektowej. Proces powstawania oprogramowania. Etapy. Cykle. Podejścia. Zarządzanie Zasady modelowania w oparciu o języki UML i BPML | W | 30.00 | 25.00 | 101 | 731 |
| Suma godzin: | | | 30.00 | 25.00 | — | — |
| AIPSI_1_U1 AIPSI_1_K1 | Analiza systemowa. Przykłady. Scenariusze, specyfikacje, diagramy Cwiczenia z modelowania z wykorzystaniem środowisk wspomagających Realizacja projektu informatycznego. | CP | 35.00 | 60.00 | 202 | 711 |
| Suma godzin: | | | 35.00 | 60.00 | — | — |

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

| Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS | Liczba godzin | ECTS |
|--|---------------|------|
| Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy | 0 | 0 |
| Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru | 0 | 0 |
| Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim | 0 | 0 |
| Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty | 0 | 0 |
| Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu | 0 | 0 |
| Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych | 0 | 0 |
| Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych | 0 | 0 |
| Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych | 0 | 0 |

5 KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU – | |
|------------------------------------|---|
| NA OCENĘ 2.0 | |
| NA OCENĘ 3.0 | zna większość zasad i etapów chociaż czasem ma trudności z ich stosowaniem |
| NA OCENĘ 3.5 | |
| NA OCENĘ 4.0 | zna zasady stosuje poprawnie w typowych przykładach, zna etapy i ich cechy specyficzne |
| NA OCENĘ 4.5 | |
| NA OCENĘ 5.0 | zna zasady, stosuje poprawnie w trudniejszych przypadkach, potrafi rozwijać problemy zarządzania produktem informatycznym |
| EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU – | |
| NA OCENĘ 2.0 | |
| NA OCENĘ 3.0 | potrafi zrealizować projekt dla prostego przykładu, wymaga pomocy |
| NA OCENĘ 3.5 | |
| NA OCENĘ 4.0 | dobrze rozróżnia paradygmaty, wymaga nieznacznej pomocy |
| NA OCENĘ 4.5 | |
| NA OCENĘ 5.0 | potrafi w pełni samodzielnie zrealizować projekt |
| EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU – | |
| NA OCENĘ 2.0 | |
| NA OCENĘ 3.0 | ma podstawową świadomość znaczenia systemów informatycznych w zarządzaniu |
| NA OCENĘ 3.5 | |
| NA OCENĘ 4.0 | ma dobrą świadomość znaczenia systemów informatycznych w zarządzaniu |
| NA OCENĘ 4.5 | |
| NA OCENĘ 5.0 | ma pełną świadomość znaczenia systemów informatycznych w zarządzaniu |

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

| Formy zajęć | |
|--|--|
| Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych) | |
| 1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe | 31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne |
| Oceny formujące (Of) | |
| 101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu | 302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole |
| Ocena podsumowująca (Of) | |
| 701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności | 731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa |