

# UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOŁŁATAJA W KRAKOWIE

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b> <b>Specjalność:</b> <b>Profil kształcenia:</b> <b>Forma studiów:</b> <b>Stopień kształcenia:</b> <b>Semestr:</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b> <b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>  <b>Liczba godzin w planie studiów:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>Język wykładowy:</b> <b>Kod przedmiotu:</b>	Technika Rolnicza i Leśna (I st.) Techniki informatyczne w gospodarce żywnościowej Ogólnoakademicki stacjonarne I  Seminarium i praca dyplomowa inżynierska TIwGŻ  dr inż. Mirosław Zagórda (miroslawzagorda@poczta.fm) prof. dr hab. inż. Jarosław Frączek (Jaroslaw.Fraczek@ur.krakow.pl); prof. dr hab. inż. Małgorzata Trojanowska (p27k7@interia.pl); prof. dr hab. inż. Sławomir Kurpaska (rtkurpas@cyf-kr.edu.pl); prof. dr hab. inż. Tadeusz Juliszewski (tadeusz.juliszewski@ur.krakow.pl)     polski
--	---

<b>Cele przedmiotu:</b>	Celem seminarium jest przygotowanie studenta do wykonania i realizacji oraz kontrola stanu wykonania pracy inżynierskiej. Równocześnie stanowi formę przygotowania do kreatywnego rozwiązywania określonego zadania naukowego z zakresu inżynierii rolniczej ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych w gospodarce żywnościowej.
<b>Literatura:</b>	1. Kozłowski R 2009 Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2. Weiner J. 2009 Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych PWN, Warszawa
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	Seminarzysta posiada ogólną wiedzę z zakresu techniki rolniczej w tym technik informatycznych w gospodarce żywnościowej, oraz ogólne umiejętności związane z analizą i interpretacją wyników badań, jak również jest świadomy istotności badań naukowych w rolnictwie.

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
S_W1	zna strukturę i znaczenie technik informatycznych stosowanych w gospodarce żywnościowej dla gospodarki i ich wpływu na środowisko	TR_W05	InzA_W02	
UMIEJĘTNOŚCI				
S_U1	ma umiejętność pisania i prezentowania w sposób ustny prac naukowych związanych z technika rolnicza i leśną oraz technikami informatycznymi w gospodarce żywnościowej	TR_U14 TR_U02 TR_U13 TR_U06	InzA_U01	R1A_U09
S_U2	ma umiejętność wyszukiwania i hierarchizowania informacji dotyczących badań naukowych z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz technik informatycznych w gospodarce żywnościowej	TR_U02	InzA_U01	R1A_U01
S_U3	ma umiejętność dostrzegania i werbalizowania problemów naukowych oraz formułowania hipotez badawczych	TR_U04 TR_K08		R1A_U02 R1A_K04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
S_K1	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z technika rolnicza i leśną oraz ich wpływ na środowisko	TR_K01	InzA_K01	R1A_K01
S_K2	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doskształcania i samodoskonalenia w zakresie technik informatycznych w gospodarce żywnościowej.	TR_K02		R1A_K01 R1A_K07

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
S_W1 S_U1 S_K2 S_K1	Zasady pisania prac naukowych w technice rolniczej i leśnej w tym prac dyplomowych inżynierskich, struktura formalna i merytoryczna pracy, język naukowy, przegląd literatury.	SD	10.00	75.00	302	711

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
S_U1 S_U2 S_U3 S_K1 S_K2	Formułowanie celu i zakresu badań w przypadku prac dyplomowych inżynierskich; metodyki badań naukowych w technice rolniczej w przypadku prac dyplomowych inżynierskich; zestawianie, analiza i opracowanie wyników badań naukowych; prezentacji ustnej i pisemnej wyników badań.	SD	10.00	75.00	301	711
S_U1 S_U2 S_U3	Prezentacja ustna swojej pracy dyplomowej przez kolejnych seminarzystów zakończona dyskusją dotyczącą: koncepcji pracy, jej celu i zakresu, metodyki badań; wyników badań; wniosków.	SD	10.00	75.00	301	741
Suma godzin:			30.00	225.00	—	—

## 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	nie zna struktury i znaczenia technik informatycznych stosowanych w gospodarce żywnościowej dla gospodarki i ich wpływu na środowisko
NA OCENĘ 3.0	zna słabo strukturę i znaczenie technik informatycznych stosowanych w gospodarce żywnościowej dla gospodarki i ich wpływu na środowisko
NA OCENĘ 3.5	

NA OCENĘ 4.0	zna strukturę i znaczenie technik informatycznych stosowanych w gospodarce żywnościowej dla gospodarki i ich wpływu na środowisko
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	zna szczegółowo strukturę i znaczenie technik informatycznych stosowanych w gospodarce żywnościowej dla gospodarki i ich wpływu na środowisko
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	nie ma umiejętności pisania i prezentowania w sposób ustny prac naukowych związanych z techniką rolniczą i leśną oraz technikami informatycznymi w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 3.0	ma podstawową umiejętność pisania i prezentowania w sposób ustny prac naukowych związanych z techniką rolniczą i leśną oraz technikami informatycznymi w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	ma średnią umiejętność pisania i prezentowania w sposób ustny prac naukowych związanych z techniką rolniczą i leśną oraz technikami informatycznymi w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	ma umiejętność pisania i prezentowania w sposób ustny prac naukowych związanych z techniką rolniczą i leśną oraz technikami informatycznymi w gospodarce żywnościowej
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	nie ma umiejętności wyszukiwania i hierarchizowania informacji dotyczących badań naukowych z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz technik informatycznych w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 3.0	ma słabą umiejętność wyszukiwania i hierarchizowania informacji dotyczących badań naukowych z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz technik informatycznych w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	ma dobrą umiejętność wyszukiwania i hierarchizowania informacji dotyczących badań naukowych z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz technik informatycznych w gospodarce żywnościowej
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	ma biegłą umiejętność wyszukiwania i hierarchizowania informacji dotyczących badań naukowych z zakresu techniki rolniczej i leśnej oraz technik informatycznych w gospodarce żywnościowej
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	nie ma umiejętności dostrzegania i werbalizowania problemów naukowych oraz formułowania hipotez badawczych
NA OCENĘ 3.0	ma słabą umiejętność dostrzegania i werbalizowania problemów naukowych oraz formułowania hipotez badawczych
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	ma średnią umiejętność dostrzegania i werbalizowania problemów naukowych oraz formułowania hipotez badawczych
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	ma umiejętność dostrzegania i werbalizowania problemów naukowych oraz formułowania hipotez badawczych
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	nie ma świadomości odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z techniką rolniczą i leśną oraz ich wpływu na środowisko
NA OCENĘ 3.0	ma małą świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z techniką rolniczą i leśną oraz ich wpływ na środowisko
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z techniką rolniczą i leśną oraz ich wpływ na środowisko
NA OCENĘ 4.5	

---

NA OCENĘ 5.0	ma doskonałą świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z techniką rolniczą i leśną oraz ich wpływ na środowisko
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	nie rozumie potrzeby ciągłego zdobywania wiedzy, doskazywania i samodoskonalenia w zakresie technik informatycznych w gospodarce żywnościowej.
NA OCENĘ 3.0	słabo rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doskazywania i samodoskonalenia w zakresie technik informatycznych w gospodarce żywnościowej.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doskazywania i samodoskonalenia w zakresie technik informatycznych w gospodarce żywnościowej.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	doskonale rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doskazywania i samodoskonalenia w zakresie technik informatycznych w gospodarce żywnościowej.

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b>	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa