

# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b> <b>Specjalność:</b> <b>Profil kształcenia:</b> <b>Forma studiów:</b> <b>Stopień kształcenia:</b> <b>Semestr:</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b> <b>Koordynator przedmiotu:</b>  <b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>  <b>Liczba godzin w planie studiów:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>Język wykładowy:</b> <b>Kod przedmiotu:</b>	Technika Rolnicza i Leśna (I st.) Techniki informatyczne w gospodarce żywnościowej Ogólnoakademicki stacjonarne I  Praca przejściowa inżynierska TIwGŻ  dr inż. Piotr Nawara (rtnawara@cyf-kr.edu.pl) prof. dr hab. inż. Jarosław Frączek (Jaroslaw.Fraczek@ur.krakow.pl); prof. dr hab. inż. Małgorzata Trojanowska (p27k7@interia.pl); prof. dr hab. inż. Sławomir Kurpaska (rtkurpas@cyf-kr.edu.pl); prof. dr hab. inż. Tadeusz Juliszewski (tadeusz.juliszewski@ur.krakow.pl)     polski
--	---

<b>Cele przedmiotu:</b>	Celem pracy przejściowej jest samodzielne opracowanie (w ramach pracy własnej studenta) określonego zagadnienia naukowego prezentującą ogólną wiedzę i umiejętnościami studenta związanego z danym kierunkiem studiów i profilem kształcenia. Zakres pracy przejściowej musi realizować zakładane efekty kształcenia.
<b>Literatura:</b>	
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	Produkcja roślinna Elektrotechnika Maszyny rolnicze i leśne Budowa i eksploatacja maszyn przetwórstwa spożywczego

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
WP_01	Ma podstawową wiedzę informatyczną związaną z ma- szynami oraz urządzeniami technicznymi stosowanych w rolnictwie, leśnictwie i przetwórstwie żywności.	TR_W05	InzA_W02	R1A_W01
UMIEJĘTNOŚCI				
UP_01	Ma umiejętności zbierania informacji z różnych źró- deł, podsumowywania i wyciągania wniosków	TR_K02 TR_U04 TR_U02 TR_U13	InzA_U01	R1A_K01 R1A_K07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
KP_01	Ma świadomość roli technik informatycznych w pro- dukcji rolniczej, leśnej i przetwórstwie żywności	TR_K01	InzA_K01	R1A_K01

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
WP_01	Temat pracy przejściowej zaopiniowany przez promotora pracy dyplomowej. Zatwierdzenie tematu pracy przez prowadzącego seminarium dyplomowe gdzie student realizuje zajęcia. Formatowanie pracy przejściowej	CP	5.00	1.00	301	731
UP_01	Przedstawienie zarysu pracy kompilacyjnej, stanowiącej przegląd oraz syntezę danych i wniosków z opublikowanych opracowań lub przedstawienie zarysu pracy doświadczalnej lub projektowej ale nie wchodzącej w obszar pracy dyplomowej	CP	5.00	1.00	301	731
UP_01	Przedstawienie gotowej pracy kompilacyjnej, stanowiącej przegląd oraz syntezę danych i wniosków z opublikowanych opracowań	CP	5.00	1.00	302	721
UP_01	Przedstawienie gotowej pracy doświadczalnej lub projektowej ale nie wchodzącej w obszar pracy dyplomowej	CP	5.00	1.00	302	731
KP_01	Podsumowanie prac przejściowych i ocena pracy przejściowej przez Promotora	CP	5.00	1.00	403	731

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
Suma godzin:			25.00	5.00	—	—

## 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma podstawową wiedzę informatyczną związaną z maszynami oraz urządzeniami technicznymi stosowanych w rolnictwie, leśnictwie i przetwórstwie żywności.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma szczegółową wiedzę informatyczną związaną z maszynami oraz urządzeniami technicznymi stosowanych w rolnictwie, leśnictwie i przetwórstwie żywności.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma bardzo szczegółową wiedzę informatyczną związaną z maszynami oraz urządzeniami technicznymi stosowanych w rolnictwie, leśnictwie i przetwórstwie żywności.
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi ogólnie zbierać informację z różnych źródeł, podsumowywać i wyciągać wnioski
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Potrafi szczegółowo zbierać informację z różnych źródeł, podsumowywać i wyciągać wnioski

---

NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Potrafi bardzo szczegółowo zbierać informację z różnych źródeł, podsumowywać i wyciągać wnioski
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Ma ogólną świadomość roli technik informatycznych w produkcji rolniczej, leśnej i przetwórstwie żywności.
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Ma ugruntowaną świadomość roli technik informatycznych w produkcji rolniczej, leśnej i przetwórstwie żywności.
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Ma w pełni ugruntowaną świadomość roli technik informatycznych w produkcji rolniczej, leśnej i przetwórstwie żywności.

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b>	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa