

# UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

## KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

### 1 INFORMACJE OGÓLNE

<b>Kierunek studiów:</b>	Technika Rolnicza i Leśna (I st.)
<b>Specjalność:</b>	Techniki informatyczne w gospodarce żywnościowej, Mechatronika, Technika i energetyka produkcji
<b>Profil kształcenia:</b>	Ogólnoakademicki
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Stopień kształcenia:</b>	I
<b>Semestr:</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. pol.):</b>	Praktyka zawodowa
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr hab. inż. Wiesław Tomczyk (Wieslaw.Tomczyk@ur.krakow.pl)
<b>Osoby prowadzące przedmiot:</b>	dr hab. inż. Wiesław Tomczyk (Wieslaw.Tomczyk@ur.krakow.pl)
<b>Liczba godzin w planie studiów:</b>	
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Kod przedmiotu:</b>	A.A.PRAXX.SI.ATRXX

<b>Cele przedmiotu:</b>	Celem praktyki jest nawiązanie bezpośredniego kontaktu z potencjalnym przyszłym pracodawcą oraz zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem nowoczesnych zakładów produkcyjnych, warsztatów naprawczych, usługowych, spółek handlowych, urzędów publicznych itp. Praktyka swoim zakresem obejmuje: praktyczne zapoznanie się studentów z zasadami funkcjonowania (strukturą organizacyjną, obiegiem dokumentacji, regulaminami, itp.) oraz obsługą maszyn i linii produkcyjnych będących na wyposażeniu zakładów.
<b>Literatura:</b>	1. Bartkowiak G. 2009 Człowiek w pracy. Od stresu do sukcesu w organizacji. PWE, Warszawa 2. Flont K. 2010 Komunikacja w pracy PWE, Warszawa 3. Schulz D., Schulz S. 2011 Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy PWN, Warszawa
<b>Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):</b>	- Ergonomia i bezpieczeństwo pracy. - Marketing, - Podstawy zarządzania

### 2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształce- nia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
UMIEJĘTNOŚCI				
U11	identyfikuje wady i zalety związane z wykonywanymi zadaniami w zakresie inżynierii rolniczej i leśnej	TR_K02 TR_U11 TR_U07 TR_U08 TR_U04	InzA_U05 InzA_U06	R1A_K01 R1A_K07
U07	identyfikuje czynniki wpływające na produkcję rolniczą i leśną	TR_U11 TR_U08	InzA_U05 InzA_U06	R1A_U07
U04	posiada umiejętności komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej	TR_U08 TR_K08	InzA_U02 InzA_U07	R1A_U05 R1A_U06
U08	stosuje typowe techniki i technologie w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w przetwórstwie żywności	TR_U11	InzA_U05 InzA_U06	R1A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K02	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doskształcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej	TR_U08	InzA_U02 InzA_U07	R1A_U05 R1A_U06
K08	identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej	TR_U08	InzA_U02 InzA_U07	R1A_U05 R1A_U06

### 3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
U11 U07 U04 U08 K02 K08	Student w trakcie odbywania praktyki zobowiązany jest nawiązania bezpośredniego kontaktu z potencjalnym przyszłym pracodawcą oraz zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem nowoczesnych zakładów produkcyjnych, warsztatów naprawczych, usługowych, spółek handlowych, urzędów publicznych itp. Praktyka swoim zakresem obejmuje: praktyczne zapoznanie się studentów z zasadami funkcjonowania (strukturą organizacyjną, obiegiem dokumentacji, regulaminami, itp.) oraz obsługą maszyn i linii produkcyjnych będących na wyposażeniu zakładów.	PZ	125.00	5.00	203 501	731
Suma godzin:			125.00	5.00	—	—

## 4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

## 5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej
NA OCENĘ 3.5	

NA OCENĘ 4.0	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz wyraża chęć uczestniczenia w warsztatach doskonalących swoje kompetencje w tym zakresie
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	rozumie potrzebę ciągłego zdobywania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz wyraża chęć uczestniczenia w warsztatach doskonalących swoje kompetencje w tym zakresie, potrafi dokonać właściwego doboru szkoleń oraz może prowadzić stosowne programy szkoleniowe w tym zakresie
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	prowadzi konstruktywną dyskusję, identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	prowadzi konstruktywną dyskusję, identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz potrafi wyciągać właściwe wnioski
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	identyfikuje w stopniu dostatecznym wady i zalety związane z wykonywanymi zadaniami w zakresie inżynierii rolniczej i leśnej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	identyfikuje wady i zalety związane z wykonywanymi zadaniami w zakresie inżynierii rolniczej i leśnej oraz potrafi wprowadzić stosowne korekty
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	identyfikuje wady i zalety związane z wykonywanymi zadaniami w zakresie inżynierii rolniczej i leśnej, potrafi wprowadzić stosowne korekty oraz przewidzieć wynikające zagrożenia
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	identyfikuje czynniki wpływające na produkcję rolniczą i leśną
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	identyfikuje czynniki wpływające na produkcję rolniczą i leśną oraz potrafi dokonać właściwego ich doboru
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	identyfikuje czynniki wpływające na produkcję rolniczą i leśną, potrafi dokonać właściwego ich doboru oraz może wprowadzić stosowne korekty oraz przewidzieć wynikające zagrożenia
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	posiada umiejętności komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	posiada umiejętności komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej oraz prowadzić kreatywną dyskusję nt. programu produkcji
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	posiada umiejętności komunikowania się z różnymi podmiotami w zakresie techniki rolniczej i leśnej, potrafi dokonać właściwego ich doboru oraz może wprowadzić stosowne korekty, przewidzieć wynikające zagrożenia, prowadzić kreatywną dyskusję nt. programu produkcji
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	stosuje typowe techniki i technologie w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w przetwórstwie żywności

---

NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	potrafi dobrać stosowne techniki i technologie w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w przetwórstwie żywności
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	potrafi dobrać stosowne techniki i technologie w produkcji roślinnej i zwierzęcej oraz w przetwórstwie żywności, potrafi dokonać właściwego ich doboru oraz może wprowadzić stosowne korekty, przewidzieć wynikające zagrożenia, prowadzić kreatywną dyskusję nt. programu produkcji

## SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

<b>Formy zajęć</b> Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
<b>Oceny formujące (Of)</b>	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
<b>Ocena podsumowująca (Of)</b>	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa