

UNIwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

KARTA MODUŁU – PRZEDMIOTU

1 INFORMACJE OGÓLNE

Kierunek studiów:	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (II st.)
Specjalność:	Infrastruktura i logistyka
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne
Stopień kształcenia:	II
Semestr:	
Nazwa przedmiotu (j. pol.):	Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	
Koordynator przedmiotu:	dr Anna Krakowiak-Bal (Anna.Krakowiak-Bal@ur.krakow.pl)
Osoby prowadzące przedmiot:	dr Anna Krakowiak-Bal (Anna.Krakowiak-Bal@ur.krakow.pl)
Liczba godzin w planie studiów:	
Liczba punktów ECTS:	
Język wykładowy:	polski
Kod przedmiotu:	

Cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z uwarunkowaniami rozwoju społeczno - gospodarczego współczesnych obszarów wiejskich. Słuchacze poznają istotę przemian obejmujących obszary wiejskie oraz występujących w samym środowisku barier społecznych i ekonomicznych wpływających na tempo tych przemian. Dzięki znajomości różnych form alternatywnej działalności gospodarczej na terenach wiejskich i ich uwarunkowań, studenci będą potrafili wskazywać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach. Student nabywa umiejętności analizy, oceny i przewidywania zjawisk gospodarczych na obszarach wiejskich, zdobywa praktyczne umiejętności tworzenia strategii rozwoju regionalnego i lokalnego oraz wykorzystywania narzędzi jej prowadzenia (diagnozy sytuacji, monitoringu, wykorzystania środków finansowych), potrafi wskazać przyczyny i konsekwencje regionalnego zróżnicowania rozwoju obszarów wiejskich. Dodatkowo w trakcie ćwiczeń projektowych słuchacze nabywają praktyczne umiejętności posługiwania się metodami analizy ekonomiczno-przestrzennej i technikami komputerowymi.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Wilkin (red.) 2010 Wielofunkcyjność rolnictwa. Kierunki badań, podstawy metodologiczne i implikacje praktyczne IRWiR PAN, Warszawa 2. Kłodziński M. 1996 Wielofunkcyjny rozwój terenów wiejskich w Polsce i krajach Unii Europejskiej SGGW, Warszawa 3. Czudec A. 2010 Ekonomiczne uwarunkowania rolnictwa wielofunkcyjnego Wyd. Ekonomii Uniw. Rzeszowskiego, Rzeszów 4. Krakowiak-Bal A. 2004 Infrastruktura techniczna wiejskich gmin górskich w aspekcie ich wielofunkcyjnego rozwoju Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich, Kraków 5. Kamińska W., Heffner K. (red.) 2011 Obszary wiejskie: wielofunkcyjność, migracje, nowe wizje rozwoju Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN, Warszawa 6. Czarnecki A 2009 Rola urbanizacji w wielofunkcyjnym rozwoju obszarów wiejskich Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa
Przedmioty poprzedzające (wymagania wstępne):	

2 EFEKTY KSZTAŁCENIA (EK) DLA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WIEDZA				
WROW_W1	Student zna podstawowe metody prognozowania i symulacji procesów wpływających na rozwój obszarów wiejskich	ZI2_W04		S2A_W06

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Opis efektów kształcenia	Odniesienie efektów dla modułu do:		
		efektów kierunkowych	efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA)	efektów dla obszaru nauk rolniczych (R), technicznych (T) i społecznych (S)
WROW_W2	Student zna istotę przemian obejmujących obszary wiejskie oraz występujących w samym środowisku barier społecznych i ekonomicznych wpływających na tempo tych przemian. Potrafi wskazać czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich	ZI2_W14 ZI2_U20		R2A_W07 R2A_U06
UMIEJĘTNOŚCI				
WROW_U1	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować	ZI2_U02		R2A_U01
WROW_U2	Student umie wskazać czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach	ZI2_U20 ZI2_W14		R2A_W07 R2A_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
WROW_K1	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie ścisłe powiązania między warunkami technicznymi, środowiskowymi i społecznymi	ZI2_K02		S2A_K05 R2A_K06
WROW_K2	Student ma świadomość wpływu decyzji administracyjnych (w samorządach lokalnych) na stan środowiska przyrodniczego i kierunki rozwoju całego obszaru	ZI2_K05 ZI2_K02		S2A_K05 R2A_K05

3 SZCZEGÓŁOWY OPIS MODUŁU – PRZEDMIOTU

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
WROW_W2 WROW_W1	Podstawowe pojęcia i definicje rozwoju społeczno gospodarczego, teorie rozwoju lokalnego, gospodarczego, rozwój zrównoważony	W	4.00	2.00	101	703
WROW_W1 WROW_W2	Mierniki wzrostu gospodarczego na obszarach wiejskich. Wybrane elementy statystyki społecznej	W	2.00	2.00	101	703

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
WROW_W2	Pojęcie wielofunkcyjności obszarów wiejskich i rolnictwa. Demograficzne, infrastrukturalne i przyrodnicze uwarunkowania wielofunkcyjnego rozwoju na obszarach wiejskich. Rola infrastruktury technicznej w rozwijaniu nowych funkcji obszarów wiejskich. Nowe funkcje rolnictwa i obszarów wiejskich	W	4.00	4.00	101	703
WROW_W2	Znaczenie planowania przestrzennego w kreowaniu funkcji obszarów wiejskich. System planowania przestrzennego w Polsce.	W	4.00	4.00	101	703
WROW_W1	Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego gminy. Założenia, etapy opracowywania, przykłady	W	4.00	4.00	101	703
WROW_W2	Pozarolnicza działalność gospodarcza na obszarach wiejskich	W	2.00	2.00	101	703
Suma godzin:			20.00	18.00	—	—
WROW_U2	Określenie uwarunkowań rozwoju obszarów wiejskich. Celem jest budowa schematu rozwoju obszarów wiejskich, wyznaczenie mierzalnych wskaźników oceny	CP	2.00	1.00	203 302	711
WROW_U1	Źródła danych - weryfikacja. Wybór gmin, konstrukcja statystycznej bazy danych w celu wyznaczenia funkcji gospodarczych gmin, ogólna charakterystyka wybranego obszaru. Ogólna charakterystyka obszarów wiejskich gmin wiejskich, ocena dostępności danych i różnych źródeł informacji. Umiejętność korzystania ze statystycznej bazy danych GUS Bank danych Lokalnych Struktura i rodzaj danych według różnych zestawień	CP	2.00	1.00	203	711
WROW_U1	Wyznaczenie wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego statystyczna baza danych nt. obszarów wiejskich wybranego regionu. Obliczenie wartości wskaźników infrastrukturalnych, demograficznych, gospodarczych i przyrodniczych	CP	2.00	1.00	203	711
WROW_U2	Ocena uwarunkowań rozwoju w regionie i poszczególnych gminach - wykorzystanie metody klasyfikacyjno-punktowej	CP	2.00	1.00	203	711
WROW_U2	Określenie poziomu rozwoju wybranych gmin za pomocą zmiennej syntetycznej, budowa rankingu gmin	CP	2.00	1.00	203	711
WROW_U2 WROW_K1	Analiza funkcji gospodarczych gmin wiejskich uproszczona metoda Monte Carlo. Przypisanie każdej gminie odpowiedniej funkcji gospodarczej	CP	2.00	2.00	203	711
WROW_U1	Analiza i ocena przedsiębiorczości na wsi, ocena bazy ekonomicznej, współczynnik koncentracji Folrence'a	CP	2.00	1.00	203	711
WROW_K1	Wskazanie czynników najistotniej wpływających na poziom rozwoju gminy w wybranym regionie	CP	2.00	1.00	203	711
WROW_K2	Wyznaczenie roli infrastruktury technicznej w kreowaniu nowych funkcji gmin wiejskich. Analiza przesunień czasowych	CP	2.00	1.00	203	711

Symbol efektów kształcenia dla modułu (EK)	Treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin		Ocena	
			kontaktowych	bezkontaktowych	formująca	kończąca
WROW_K2	Analiza SWOT wybranych gmin wiejskich	CP	2.00	1.00	203	711
WROW_U2 WROW_K2	Opracowanie założeń do strategii rozwoju społeczno-gospodarczego gmin, wskazanie celów priorytetowych, cele SMART	CP	3.00	2.00	203	711
WROW_U1 WROW_U2 WROW_K2	Prezentacja projektu, obrona przedstawionych tez	CP	2.00	4.00	301	711
Suma godzin:			25.00	17.00	—	—

4 STATYSTYKA MODUŁU – PRZEDMIOTU

Liczba godzin nakładu pracy studenta i punkty ECTS	Liczba godzin	ECTS
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres obowiązkowy	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - zakres do wyboru	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje poprzez bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	0	0
Łączna liczba godzin (punktów ECTS), którą student uzyskuje na zajęciach praktycznych np. laboratoryjne, projektowe, terenowe, warsztaty	0	0
Przewidywany nakład pracy własnej (bez udziału prowadzącego lub z udziałem w ramach konsultacji) konieczny do realizacji zadań programowych przedmiotu	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk technicznych	0	0
Liczba godzin (punktów ECTS) - obszar kształcenia w obszarze nauk społecznych	0	0

5 KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna czynników wpływających na rozwój obszarów wiejskich. Wynik testu poniżej 45% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3.0	Student wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 45% (do 54%) poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	Student wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich. Potrafi je scharakteryzować i ocenić Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 55% (do 64%) poprawnych odpowiedzi

NA OCENĘ 4.0	Student wymienia podstawowe czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich. Potrafi je scharakteryzować i ocenić. Zna metody symulacji procesów rozwojowych Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 65% (do 74%) poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4.5	Student wymienia istotne czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich, zna ich regionalne zróżnicowanie. Potrafi je scharakteryzować i ocenić. Zna metody prognozowania i symulacji procesów rozwojowych Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 75% (do 84%) poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 5.0	Student wymienia istotne czynniki i procesy wpływające na rozwój obszarów wiejskich, zna ich regionalne zróżnicowanie. Potrafi je scharakteryzować i ocenić. Zna metody prognozowania i symulacji procesów rozwojowych Wynik z pisemnego testu wyboru powyżej 85% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe bariery społeczne i ekonomiczne wpływające na tempo przemian na obszarach wiejskich Potrafi wskazać niektóre czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich. Wynik testu - powyżej 45% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student zna bariery społeczne i ekonomiczne wpływające na tempo przemian na obszarach wiejskich Potrafi wskazać czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich. Wynik testu - powyżej 65% poprawnych odpowiedzi
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student zna istotę przemian obejmujących obszary wiejskie oraz występujących w samym środowisku barier społecznych i ekonomicznych wpływających na tempo tych przemian. Potrafi wskazać czynniki determinujące rozwój obszarów wiejskich Wynik testu - powyżej 85% poprawnych odpowiedzi
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je częściowo ocenić i zinterpretować
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł literaturowych i baz danych na temat charakterystyki obszarów wiejskich, umie je krytycznie ocenić i zinterpretować Wykorzystuje je w swoim sprawozdaniu, jako podstawę dalszych analiz
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student umie wskazać niektóre czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student umie wskazać czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student umie wskazać czynniki warunkujące rozwój obszarów wiejskich, potrafi wskazać konkretne rozwiązania i kierunki wielofunkcyjnego rozwoju w wybranych gminach, dokonuje oceny zaproponowanych rozwiązań i wskazuje ich konsekwencje
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie niektóre powiązania między różnymi uwarunkowaniami (technicznymi, środowiskowymi i społecznymi)
NA OCENĘ 3.5	

NA OCENĘ 4.0	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie ścisłe powiązania między warunkami technicznymi, środowiskowymi i społecznymi,
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student ma świadomość wieloaspektowego charakteru rozwoju obszarów wiejskich, rozumie ścisłe powiązania między warunkami technicznymi, środowiskowymi i społecznymi, wskazuje je na konkretnym przykładzie wybranego regionu (gminy wiejskiej)
EFEKT KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU –	
NA OCENĘ 2.0	
NA OCENĘ 3.0	Student ma świadomość rodzaju decyzji administracyjnych (w samorządach lokalnych) i wpływu wybranych decyzji na stan środowiska przyrodniczego lub kierunki rozwoju całego obszaru
NA OCENĘ 3.5	
NA OCENĘ 4.0	Student ma świadomość wpływu decyzji administracyjnych (w samorządach lokalnych) na stan środowiska przyrodniczego i kierunki rozwoju całego obszaru,
NA OCENĘ 4.5	
NA OCENĘ 5.0	Student ma świadomość wpływu decyzji administracyjnych (w samorządach lokalnych) na stan środowiska przyrodniczego i kierunki rozwoju całego obszaru. Ma świadomość ograniczeń tych decyzji oraz koniecznych zmian wskazując konkretne propozycje rozwiązań w gminie (definiuje cele strategiczne i operacyjne gminy)

SYMBOLE ZASTOSOWANE W KARCIE PRZEDMIOTU

Formy zajęć	
Korespondują z metodami dydaktycznymi (dyskusja, projekt, doświadczenie/eksperyment/wykonanie czynności, rozwiązywanie problemu, studium przypadku, analiza i ocena tekstów źródłowych)	
1 wykład 11 ćwiczenia audytoryjne 21 ćwiczenia projektowe 22 ćwiczenia laboratoryjne 23 warsztaty 24 ćwiczenia terenowe	31 ćwiczenia seminaryjne 32 seminarium dyplomowe 33 konserwatorium ... ,1 eL – zajęcia e-learning 34 lektorat 35 wychowanie fizyczne
Oceny formujące (Of)	
101 sprawdzian wiedzy 201 sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji 202 zaliczenie projektu (indywidualne, grupowe) 203 zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) 301 ocena prezentacji ustnej, umiejętności wypowiedzi ustnej, udzielania instruktażu	302 ocena zaangażowania w dyskusji, umiejętności podsumowania wartościowania 403 zaliczenie/ocena pracy pisemnej, recenzji, eseju 501 zaliczenie dziennika praktyk 601 ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole
Ocena podsumowująca (Of)	
701 egzamin (zaliczenie końcowe) pisemny ograniczony czasowo 707 test jednokrotnego wyboru 703 test wielokrotnego wyboru 711 rozwiązywanie zadania problemowego, analiza przypadku 721 demonstracja praktycznych umiejętności	731 egzamin ustny (zaliczenie końcowe ustne) ... ,1 z dostępem do podręczników ... ,2 bez dostępu do podręczników 741 praca dyplomowa